

**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VARAŽDINSKA
OPĆINA SVETI ĐURĐ
OSNOVNA ŠKOLA SVETI ĐURĐ**

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Sveti Đurđ, listopad 2019.

SADRŽAJ

UVOD.....	3
1. PLAN IZBORNE NASTAVE.....	4
2. PLAN DOPUNSKE NASTAVE.....	15
3. PLAN DODATNE NASTAVE.....	24
4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	33
5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO- OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	48
6. PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA.....	64
7. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA.....	77

UVOD

Temeljem čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18.), Učiteljsko vijeće Osnovne škole Sveti Đurđ predlaže Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020. sa sljedećim aktivnostima:

1. Plan izborne nastave
2. Plan dopunske nastave
3. Plan dodatne nastave
4. Plan izvannastavnih aktivnosti
5. Plan izvanučioničke nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
6. Plan školskih projekata
7. Obilježavanje blagdana i važnih datuma
8. Razvojni plan Osnovne škole Sveti Đurđ

Za svaku od navedenih aktivnosti i programa, a temeljem nastavnog plana i programa, utvrđeni su ciljevi i namjena aktivnosti, način realizacije i vremenski okviri, nositelji pojedinih aktivnosti i njihova odgovornost, troškovnici, te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Planirani broj sati i planirani broj učenika određen je temeljem interesa učenika za pojedinu aktivnost te mogućnostima zaduženja učitelja na poslovima neposrednog nastavnog i odgojno-obrazovnog rada te ostalim poslovima koji proizlaze iz nastavnog plana i programa.

Planiranim aktivnostima, programima i Projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Nakon završetka nastavne godine pristupit će se analizi realizacije pojedinih aktivnosti i programa predviđenih ovim kurikulumom.

1. PLAN IZBORNE NASTAVE

1.1. ENGLSKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA U 4.A RAZREDU

Ciljevi:

- upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja

Namjena:

Upoznati učenike s novim stranim jezikom.

Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz vokabular, jednostavne gramatičke strukture direktno kroz primjenu te razvijanje komunikacije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sandra Uršić, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

- nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Korištenje različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, čitanje, pjevanje, igre

Vremeni:

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

- potrošni materijal za rad učenika.... 200,00 kn,

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA U 5.B, 6.A, 7.B I 8.A RAZREDU

Ciljevi:

upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja

Namjena:

usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivana Fijok, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti i obrazovanja

Vremeni:

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

potrošni materijal za rad učenika - 200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,

Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

1.2. NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 4.B RAZREDU

Ciljevi:

- upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja

Namjena:

Upoznati učenike s novim stranim jezikom. Motivacija učenika za stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti učenika za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu, usvajanje pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije

Nositelji i njihova odgovornost:

Snežana Dezić-Markulinčić, učiteljica njemačkog jezika

Način realizacije:

- nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Vremeni:

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine, 2 sata tjedno

Detaljan troškovnik:

- potrošni materijal za rad učenika..... 500,00 kn,

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 5.A, 6.B, 7.A i 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i jačanje jezičnih kompetencija za njihovo korištenje u svakodnevnom životu, stjecanje znanja iz gramatičkih, jezičnih i kulturoloških elemenata zemalja njemačkog govornog područja

Namjena:

Motivacija učenika za stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti učenika za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu, usvajanje pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije

Nositelji i njihova odgovornost:

Andreja Kišiček-Pepelko i učenici navedenih razreda

Način realizacije:

Korištenje različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, čitanje, pjevanje, igre, rad na računalu kroz učioničku nastavu u prostorima škole

Vremeni:

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020., 2 sata tjedno u svakom navedenom razredu

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za nastavne listiće, testove i zadatke – 150,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

1.3. INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE U 7.A I 7.B RAZREDU

Ciljevi:

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Putem izborne nastave prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenik:

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE U 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu

Namjena:

Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Putem izborne nastave prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenik:

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

1.4. KATOLIČKI VJERONAUUK

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUUKA U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Namjena:

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

Nositelji i njihova odgovornost:

Kristina Špoljarić, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

Vremeni:

od 9.rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUUKA U 2.A I 2.B RAZREDU

Ciljevi:

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

Namjena:

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

Nositelji i njihova odgovornost:

Kristina Špoljarić, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

Vremenik:

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadatke

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 3.A RAZREDU**Ciljevi:**

Sustavno i postupno produbljivanje spoznaje o Božjoj želji za zajedništvom s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, daruje im se u euharistiji i poziva ih na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

Namjena:

Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

Nositelji i njihova odgovornost:

Kristina Špoljarić, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

Vremenik:

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće, Kultura međusobnoga komuniciranja:,

- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,

- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,

- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,

- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 3.B RAZREDU

Ciljevi:

Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

Namjena:

Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučiteljica Branka Japec Orlović

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

Vremenik:

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,

- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost,

- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,

- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,

- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,

- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,

- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

Namjena:

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

Nositelji i njihova odgovornost:

vjeroučiteljica Branka Japec Orlović

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje,(glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž, igre, praktični rad, samostalni rad

Vremenik:

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i broičano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost,
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 5.A I 5.B RAZREDU

Ciljevi:

- usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

Namjena:

- otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu,
- otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima,
- otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David,
- izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu,

- uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana,
- u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira,
- prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.

Nositelji i njihova odgovornost:

vjeroučiteljica Branka Japec Orlović

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik:

- od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost,
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 6.A I 6.B RAZREDU

Ciljevi:

- da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive,
- život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga,
- istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta,
- u njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka,
- Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.

Namjena:

- uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života,
- otkriti, upoznati, iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu,
- upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi,

- upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt,
- izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života,
- izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučiteljica Branka Japec Orlović

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik:

- od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost,
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 7.A I 7.B RAZREDU

Ciljevi:

- svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja,
- na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

Namjena:

- otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života,
- uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija,
- osluškovati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama,
- upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću,
- upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu,
- doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana, otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučiteljica Branka Japec Orlović

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik:

- od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i broičano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost,
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 8.A I 8.B RAZREDU**Ciljevi:**

- svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Doprinositelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla,
- učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.

Namjena:

- otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života,
- otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat,
- otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo,
- upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju,
- u suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučiteljica Branka Japec Orlović

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik

- od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost,
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

2. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

2.1. HRVATSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

- razvijati interes za čitanje i pisanje,
- poticati samostalnost u radu,
- usvojiti početno čitanje i pisanje.

Namjena:

- omogućavanje učenicima smanjenih sposobnosti praćenje nastave, lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu,
- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razrednica 1.a razreda, Slađana Kunić, razrednica 1.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja,
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

Vremeni:

- od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine
- organizira se tijekom školske godine kao oblik pomoći pojedinim učenicima kojima je pomoć potrebna
- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave iz matematike tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2.A I 2.B RAZREDU

Ciljevi:

Razvijati interes za izražajno čitanje i pisanje. Razvijati čitanje s razumijevanjem. Poticati samostalnost u radu. Težnja za uredno pisanje. Prepoznavanje imenica, jesne i niječne rečenice.

Namjena:

- omogućavanje učenicima smanjenih sposobnosti praćenja nastave, lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu,
- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vera Jadanić, razredna učiteljica 2.a razreda, Dražen Vađunec, razredni učitelj 2.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja,
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

Vremeni:

- od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine
- organizira se tijekom školske godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 3.A I 3.B RAZREDU**Ciljevi:**

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno usvajanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Davora Božić, razredna učiteljica 3.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja,
- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

Vremeni:

- od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine
- organizira se tijekom školske godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4.A I 4.B RAZREDU**Ciljevi:**

Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima **Namjena:**

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 4.a razreda i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

Frontalnim i individualnim radom s promjenljivom grupom učenika. Okvirno 2 sata mjesečno tj. svaki drugi tjedan

Vremenik:

Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke oko 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje tijekom školske godine

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 5.A, 5.B, 7.A I 7.B RAZREDU**Ciljevi:**

Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

Namjena

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica Elena Kovačić

Način realizacije

Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje

Vremenik

Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 6.A, 6.B, 8.A I 8.B RAZREDU**Ciljevi:**

Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

Namjena

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica Ivanka Lazar

Način realizacije

Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje

Vremenik

Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje

2.2. ENGLESKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA OD 5. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

Pomoć učenicima u usvajanju i utvrđivanju znanja potrebnih za razumijevanje engleskog jezika te dopunski rad za savladavanje gradiva.

Namjena:

vježbanje vještina čitanja, pisanja i vježbanje komunikacije

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivana Fijok, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

rad individualno i rad u skupinama, 1 sat tjedno (35 sati u godini).

Vremenik:

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

papir za fotokopiranje i izradu zadataka - 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

pisano praćenje tijekom školske godine, informacije sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

2.3. NJEMAČKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 6.A, 7.B i 8.A RAZREDU

Ciljevi:

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno usvajanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Navikavanje učenika na točnost, urednost i sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica Andreja Kišiček-Pepelko i učenici navedenih razreda

Način realizacije

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja.

Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

Vremenik

Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Rad u skupinama – 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje napredovanja učenika.

Usmena i pismena provjera učenika.

Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

2.4. MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

- upoznati geometrijske likove i geometrijska tijela
- usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka
- poticati samostalnost u radu.

Namjena:

- pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razrednica 1.a razreda, Slađana Kunić, razrednica 1.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

Vremenik:

- od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine
- organizira se za učenike kojima je takav oblik pomoći potreban
- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave iz hrvatskog jezika tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2.A I 2.B RAZREDU

Ciljevi:

- usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 100.
- usvojiti tablicu množenja
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka,
- poticati samostalnost u radu.

Namjena:

- pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100,
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave,

Nositelji i njihova odgovornost:

Vera Jadanić, razredna učiteljica 2.a razreda, Dražen Vadunec, učitelj razredne nastave 2.b razreda.

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja,
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

Vremenik:

- od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine
- organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 3.A I 3.B RAZREDU**Ciljevi:**

-Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike s ciljem prilagođavanja nastavnog programa učenicima i omogućavanja njegovog uspješnog usvajanja. Potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti te razvoj samopouzdanja.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave matematike. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.

Nositelji i njihova odgovornost:

Davora Božić, razredna učiteljica 3.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja,
- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

- od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine
- organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 4.A I 4.B RAZREDU**Ciljevi:**

Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 4.a razreda i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

Frontalnim i individualnim radom s promjenljivom grupom učenika. Okvirno 2 sata mjesečno tj. svaki drugi tjedan

Vremenik:

Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke oko 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje tijekom školske godine

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A I 5.B RAZREDU**Ciljevi**

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

Namjena

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Samonapredovanje i pristup matematici s više samopouzdanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica matematike Nevenka Dožajić

Način realizacije

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje

Vremenik

Tijekom školske godine 2019. / 2020.

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 7.A I 7.B RAZREDU**Ciljevi**

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

Namjena

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Samonapredovanje i pristup matematici s više samopouzdanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica matematike Nevenka Dožajić

Način realizacije

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje

Vremenik

Tijekom školske godine 2019. /2020.

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 6.A, 6.B, 8.A I 8.B RAZREDU**Ciljevi**

Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji rade uz prilagodbu i individualizaciju u ovladavanju temeljnim znanjima.

Namjena

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Lidija Pokos - učiteljica matematike

Način realizacije

Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.

Vremeni

- od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

2.5. KEMIJA**DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU****Ciljevi:**

Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima

Namjena

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Vesna Jeremić Premec, učiteljica kemije

Način realizacije

Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja kemijskim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje kemijskih promjena.

Vremeni

- od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.... 100,00 kn – 150,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

2.6. GEOGRAFIJA

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE OD 5. DO 7. RAZREDA

Ciljevi:

Pomoć slabijim učenicima i učenicima, te učenicima i učenicama koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja u ovladavanju temeljnim znanjima.

Namjena

Ovladati temeljnim znanjima s ciljem uspješnog nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Denis Horvat, učiteljica geografije

Način realizacije

Individualni rad, rad u paru.

Vremenik

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za rad učenika (papiri, bojice, ljepilo, selotejp, škare, hamer papir) – 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

2.7. POVIJEST

DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI OD 5. DO 7. RAZREDA

Ciljevi:

Utvrđivanje znanja o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i karakterističnim obilježjima razdoblja i društva koja proučavaju. Vježbanje snalaženja u prostoru i vremenu.

Namjena

Ovladati temeljnim znanjima s ciljem uspješnog nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Sanja Pirc, učiteljica povijesti

Način realizacije

Individualni rad, rad u paru.

Vremenik

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za rad učenika (papiri, bojice, ljepilo, selotejp, škare, hamer papir) – 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

3. PLAN DODATNE NASTAVE

3.1. HRVATSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 7.A I 7.B RAZREDU

Ciljevi:

Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.

Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu.

Utvrđiti obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za osmi razred osnovne škole.

Razviti kod učenika što bolju lingvističku kompetenciju kako bi se znanje moglo primijeniti i u drugim jezicima jezika.

Namjena:

Uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog idioma. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Suzbijanje straha od jezika. Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrijednosti hrvatskoga jezika.

Nositelji i njihova odgovornost

Elena Kovačić, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije

Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Praktična izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza, igara). Igre znanja. Rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje. Pripremanje za natjecanje iz hrvatskoga jezika.

Vremenik

Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, literatura – 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Redovito praćenje napretka učenika. Učenici pokazuju ovladanost pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika u svakodnevnom životu. Učenici sudjeluju na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.

Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu.

Utvrđiti obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za osmi razred osnovne škole.

Razviti kod učenika što bolju lingvističku kompetenciju kako bi se znanje moglo primijeniti i u drugim jezicima jezika.

Namjena:

Uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog idioma. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Suzbijanje straha od jezika. Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrijednosti hrvatskoga jezika.

Nositelji i njihova odgovornost

Ivanka Lazar, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije

Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Praktična izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza, igara). Igre znanja. Rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje. Pripremanje za natjecanje iz hrvatskoga jezika.

Vremeni

- od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, literatura – 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Redovito praćenje napretka učenika. Učenici pokazuju ovladanost pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika u svakodnevnom životu. Učenici sudjeluju na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika

3.2. ENGLESKI JEZIK

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 8.B RAZREDU**Ciljevi:**

Učenici će unaprijediti kompetencije pisanja, govora, čitanja i slušanja te proširiti i obogatiti vokabular. Poticanje darovitih učenika na njihovo daljnje jezično usavršavanje. Pojačano vježbanje vještine pisanja, vokabulara i gramatike. Upoznavanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik se uči, razvijanje međunarodne tolerancije. Detaljnije će upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik se uči i razviti međunarodnu toleranciju. Proširiti će znanje o zemljama engleskog govornog područja, njihovim znamenitostima, običajima i slavnim osobama.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta engleski jezik, promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, razvijanje interkulturalnih kompetencija, senzibiliziranje učenika za posebnosti engleskog jezika i kulture, pripremanje učenika za natjecanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivana Fijok, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

individualizirani pristup, samostalno rješavanje zadataka, rad u paru, online vježbe

Vremeni:

Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine, 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik:

Troškovi papira i kopiranja – 100kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama, osvještavanje napretka učenika

3.3. NJEMAČKI JEZIK

DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje učenika za proširivanjem znanja iz njemačkog jezika, priprema učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, usvajanje složenijih struktura proširenog vokabulara, uvježbavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka, razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanog i slušanog teksta te sposobnosti samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji

Uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje te postizanje što boljeg uspjeha.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta njemački jezik, promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, razvijanje interkulturalnih kompetencija, senzibiliziranje učenika za posebnosti njemačkog jezika i kulture, popularizacija njemačkog jezika u široj zajednici, pripremanje učenika za natjecanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica njemačkog jezika

Način realizacije:

Individualizirani pristup, samostalno rješavanje zadataka, online vježbe

Vremenik:

Od 9. rujna 2019. do 1. ožujka 2020. godine, 1-2 sata tjedno u svakoj skupini (priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje)

Detaljan troškovnik:

Troškovi papira i kopiranja – 100kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama, osvještavanje napretka učenika

3.4. MATEMATIKA

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u ostalim prirodnim i društvenim znanostima te primjenu u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika i izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja u skladu s dobi učenika.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 1.a razreda, Slađana Kunić, razredna učiteljica 1.b razreda

Način realizacije:

- individualni i grupni rad s učenicima koji imaju interese za dodatne matematičke sadržaje
- uvježbavanje i proširivanje nastavnih sadržaja.

Vremeni:

- od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- usmena i pismena provjera učenika u obliku kvizova i natjecanja Klokana

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2.A I 2.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u ostalim prirodnim i društvenim znanostima te primjenu u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika i izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja u skladu s dobi učenika.

Namjena:

Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vera Jadnaić, razredna učiteljica 2.a razreda, Dražen Vađunec, razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije:

- individualni i grupni rad s učenicima koji imaju interese za dodatne matematičke sadržaje
- uvježbavanje i proširivanje nastavnih sadržaja.

Vremeni:

- od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- usmena i pismena provjera učenika u obliku kvizova i natjecanja Klokana

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3.A I 3.B RAZREDU

Ciljevi:

- praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada
- vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera usvojenosti sadržaja
- sudjelovanje u međusobnom natjecanju iz matematike

Namjena:

Pripremanje učenika 3. razreda za rješavanje težih logičkih zadataka i matematičkih problema, primjena znanja u konkretnim životnim situacijama

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorka Božić, razredna učiteljica 2.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije:

1 sat tjedno kroz satove dodatne nastave (35 sati)

Vremeni:

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

Papir za fotokopiranje i izradu zadataka

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- razvijanje mišljenja
- logičko zaključivanje i razvoj interesa za matematiku
- utvrđivanje i proširivanje matematičkih sadržaja 3. razreda
- poticanje razvijanja kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja matematičkih problema
- razvoj brzine, preciznosti, točnosti, samostalnosti, samoinicijativnosti u radu

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u ostalim prirodnim i društvenim znanostima te primjenu u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika i izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 4.a razreda i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

Rad u jednoj skupini od 6 učenika i to jedan sat tjedno

Vremenik:

Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

Troškovi izrade (ispisa i fotokopiranja) zadataka oko 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje, učenika na takmičenju, prema tabličnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A I 5.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu u rješavanju praktičnih problema.

Namjena

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica matematike Nevenka Dožajić

Način realizacije

Rad u skupini, 1 sat tjedno

Vremenik

Tijekom školske godine 2019. / 2020.

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 6.A, 6.B, 8.A I 8.B RAZREDU**Ciljevi:**

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu u rješavanju praktičnih problema.

Namjena

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost

Lidija Pokos, učiteljica matematike

Način realizacije

Rad u skupini, 1 sat tjedno (35 sati u godini)

Vremenik

- od 9. rujna 2020. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

3.5. BIOLOGIJA**DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU****Ciljevi:**

upoznavanje pojava i procesa koji se odvijaju u prirodi (živom svijetu) - učenje istraživanjem

Namjena:

daroviti učenici 7. i 8. razreda - razvijati interes za proučavanje procesa i samostalno učenje, razvijanje kompetencija i prirodnoznanstvenog pristupa

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica prirode i biologije

Način realizacije:

izrada tematskih referata i izvođenje pokusa, satovi istraživanja u prirodi, mikroskopiranje, pokusi, sudjelovanje na natjecanju u znanju

Vremenik:

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine, 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik:

papiri za plakate - 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-rješavanje radnih listića i primjena naučenog na pisanim provjerama znanja.

-sudjelovanje na natjecanjima

3.6. KEMIJA

DODATNA NASTAVA KEMIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje više razine znanja iz područja kemije. Afirmacija i formiranje pozitivnih životnih vrijednosti. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu. Razvijanje svijesti o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima današnjice.

Namjena

Proširiti znanje učenika. Poticati učenike na učenje, otkrivanje. Razvijati znatiželju. Osposobljavati učenike za samostalan rad i cjeloživotno učenje. Poticati učenike na promjenu životnih navika i prijenos stečenog znanja na obitelj i prijatelje.

Nositelji i njihova odgovornost

Vesna Jeremić Premec, učiteljica kemije te kreativni i nadareni učenici

Način realizacije

Rad u dvije skupine (7. i 8. razred). Obrada izabраниh tema prema planu i interesu učenika.

Vremeni

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

Nabava kemijskog posuđa i pribora te kemikalija za izvođenje pokusa u iznosu od oko 1000 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pismeno praćenje učeničkog napredovanja, natjecanja na školskoj i mogućem višem rangu.

3.7. GEOGRAFIJA

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE OD 5. DO 7. RAZREDA

Ciljevi:

Usvajanje dodatnih znanja iz geografije. Razvijati interes za proučavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa prirodnih i društvenih sadržaja. Razvijati svijest o geografiji kao interdisciplinarnoj znanosti.

Namjena

Proširivanje učeničkog znanja. Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prostoru, čitanje karata. Pripreme za natjecanje iz geografije.

Nositelji i njihova odgovornost

Denis Horvat, učitelj geografije

Način realizacije

Individualni rad, rad u paru, grupni rad.

Vremeni

Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za rad učenika (nastavni listići) oko 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

3.8. POVIJEST

DODATNA NASTAVA POVIJESTI U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.

Namjena

Proširivanje učeničkog znanja. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje. Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova. Naučiti koristiti povijesne atlase i enciklopedije, izrađivati projekte, uređivati pano. Pripreme za natjecanje iz povijesti.

Nositelji i njihova odgovornost

Sanja Pirc, učiteljica povijesti.

Način realizacije

Individualni pristup, timski rad, rad u paru, dva sata tjedno (učenici će biti podijeljeni u dvije skupine).

Vremenik

Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.

Detaljan troškovnik

Oko 100 kn.: potrošni materijal za rad učenika (papiri, bojice, ljepilo, selotejp, škare, 4 arka hamer papira).

Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima - 1000 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

3.9. INFORMATIKA

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

Steći dodatna znanja i vještine za napredno služenje računalom

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi proširivanja znanja

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenik:

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

3.10. VJERONAUKE

DODATNA NASTAVA VJERONAUKA OD 6. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

svladati gradivo vjeronaučne olimpijade, to znanje primijenit na školskom natjecanju, ali i u svakodnevnom životu

Namjena:

učenici od 6. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović – vjeroučiteljica i vjeroučenici

Način realizacije:

rad u grupi, istraživački rad, čitanje, slušanje Namjena: biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke, te poruke iz života svetaca sa svakodnevnim životom

Vremenik:

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

papir, ljepilo, škare, bojice, oko 100 kn; pokriva škola

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje se izvodi pisanim putem

Razvijanje međusobnih odnosa i komunikacijskih vještina, uzajamno pomaganje, promicanje moralnog i duhovnog sazrijevanja

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

4.1. DRAMSKA I RECITATORSKA DRUŽINA

Ciljevi:

Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni i njegovanje kajkavskog izričaja.

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dražen Vađunec, učitelj razredne nastave

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike od 1. do 4. razreda

Govorne i scenske vježbe i igre, nastupi na priredbama.

Vremenik:

Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. (1 sat tjedno)

Detaljan troškovnik:

Radni materijal (kopiranje)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća

4.2. LITERARNO – RECITATORSKA DRUŽINA

Ciljevi:

Senzibiliziranje učenika za ekspresivnost pjesničke slike, buđenje interesa za nove književne teme i forme, cjelovito doživljavanje književnosti kao estetske (različite od svakodnevnice) stvarnosti, buđenje interesa za samostalno čitanje književnih djela, osobito poetskih i proznih, preoblikovanje učenikovog spontanog poetskog doživljaja u stvaralački čin, tj. oblikovanje vlastitoga literarnoga.

Namjena

Tiskanje ostvaraja u dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecanjima pisanog stvaralaštva.

Pozivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

Nositelji i njihova odgovornost

Ivanka Lazar, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije

Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda

Samostalno kreativno pisanje literarno- novinarskih ostvaraja, lektoriranje i objavljivanje.

Vremenik

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine, 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik

Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava, osobno zadovoljstvo.

4.3. MALI ENIGMATIČARI

Ciljevi:

Učenička aktivnost, afirmiranje svijesti o enigmatičari i sklonostima za promatranje, uočavanje, analiziranje, povezivanje u cjelinu, traženje rješenja, razvijanje upornosti i dosljednosti te samostalno stvaranje.

Namjena

Upoznati i uključiti što više učenika od 2. do 4. razreda u aktivnosti rješavanja ali i sastavljanja različitih zagonetki (enigme), točkalica, spajalica, mozgalica, ispunjalki, osmosmjerki rebusa, križaljki, sudoko, traženje razlika...

Nositelji i njihova odgovornost

Davorica Božić, učiteljica razredne nastave

Način realizacije

Izvanastavna aktivnost za učenike od 2. do 4. razreda

Individualni i grupni rad. Teoretski dio - predavanja, primjeri iz života, samostalna izrada

Vremeni

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

Papiri- bijeli, bojice i flomasteri
potrošni materijal 200 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje uspješnosti u radu . Objavljivanje radova u dječjim časopisima i na stranicama škole. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za aktivnost i za daljnje poticanje rada grupe mali enigmatičari.

4.4. ESTETSKO UREĐENJE

Ciljevi:

Estetsko uređenje škole u skladu s važnim događajima i danima koje obilježava škola. Presentacija vlastitog viđenja događaja i metaforička obrada teme. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

Namjena:

Uređenje školskog prostora. Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sonja Đurkin, učiteljica likovne kulture

Način realizacije:

Izvanastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda, 1 sat tjedno

Vremenik:

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (papir, boje, ljepilo...) - nabavlja škola prema potrebi-500kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje.

4.5. PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi:

Senzibiliziranje učenika za lijepo i kultivirano pjevanje, estetski doživljaj glazbe i pobuđivanje interesa za aktivno bavljenje glazbom.

Namjena

Pripremanje učenika za priredbe u školi i izvan nje (smotre, festivali).

Nositelji i njihova odgovornost

Janja Vađon, učiteljica glazbene kulture

Način realizacije

Grupni i individualni rad

Vremenik

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine, 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik

Literatura oko 200 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje napredovanja – sposobnost memoriranja višeglasnih melodija i samostalnost u izvođenju istih.

4.6. PRVA POMOĆ I ZAŠTITA

Ciljevi:

Upoznavanje opasnosti koje ih mogu zadesiti u svakodnevnom životu. Naučiti prepoznati osnovne tipove ozljeda. Usvojiti znanja o pravilnim načinima saniranja određenih ozljeda. Upoznati povijest nastanka Pokreta (Međunarodnog Crvenog križa). Upoznati mogućnosti djelovanja CK u mirnodopskom razdoblju.

Namjena

Razvijanje vještina u pružanju prve pomoći kao i empatije spram unesrećenih. Uočiti povezanost sadržaja nastavnog predmeta povijesti sa drugim sferama života kad govorimo o nastanku CK. Osposobiti učenike demonstratore te ih uključiti kao pomagače u redovnoj nastavi biologije (8.razred).

Nositelji i njihova odgovornost

Melita Bontek, učiteljica biologije i učenici 8. razreda

Način realizacije

Izvannastavna aktivnost

Vremenik

Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

Pomagala u izvedbi praktičnih zadataka oko 100 kn. Papiri za zadatke (natjecanje).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje napredovanja učenika u praktičnom načinu zbrinjavanja ozlijeđenih. Sudjelovanje na natjecanjupodmlatka u regiji Ludbreg (Varaždin).

4.7. PROMETNI ODGOJ

Ciljevi:

Usvajanje znanja i promatranje zakona u prirodi, usvajanje znanja iz područja prometnog odgoja i kulture ponašanja na javnoj površini – prometnici, a i u prirodi.

Razvijati osjećaj za skladno i lijepo, nužno i potrebno, kontinuirano i sustavno.

Mjerenje, odmjeravanje, procjenjivanje, prosuđivanja i donošenje konačnih odluka i preuzimanje odgovornosti za iste sastavni su dio prometne kulture

Istraživati, a pri tom nikoga ne ugrožavati, znati pravilo ali ne inzistirati po svaku cijenu na prvenstvu prolaza, opraštati i biti tolerantan u prometu život znači.

Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

Namjena

Razvijanje vještina i sposobnosti potrebnih za snalaženje u novim i nepoznatim situacijama.

Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.

Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja, te donošenja odluka.

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju i znanost uopće.

Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Nada Gačić, učiteljica tehničke kulture

Način realizacije

Izvanastavna aktivnost za učenike 5.a i 5.b razreda

Nastava prema smjericama HNOS-a

Vremeni

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine, 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik

Troškovi škole vožnje bicikla za učenike OŠ Sv. Đurđ - priručnik 30x33,00=990,00

komplet testova 2x28,06=56,12

Troškovi natjecanja (prijevoz bicikala učenika i ostalog potrebitog) =1000,00

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje aktivnosti i interesa o brizi za okoliš. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za daljnje poticanje za aktivnosti u školi i van škole. Vrijednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrijednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.

4.8. INFORMATIČKA GRUPA

INFORMATIČKA GRUPA U 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A I 3.B RAZREDU

Ciljevi:

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

Namjena:

Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu

Nositelji i njihova odgovornost:

Vedran Vađunec, učitelj informatike

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike od 1. do 3. razreda

Putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenik:

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine, 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

INFORMATIČKA GRUPA U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

Namjena:

Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenik:

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

4.9. SPORTSKA GRUPA

Ciljevi:

Ostvarenje želje učenika za izvannastavnim aktivnostima (kretanje i boravak na svježem zraku, promicanje zdravlja, učenje sportskog ponašanja), razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti usvajanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća

Namjena

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha, promicanje općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski rad, razvoj i njegovanje higijenskih navika

Nositelji i njihova odgovornost

Nikola Katalenić, učitelj TZK i učenici od 3. do 4. razreda

Način realizacije

Različiti oblici tjelesnih aktivnosti, individualni rad, rad u paru i skupini, elementarne igre i igre natjecanja

Vremenik:

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine, 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik

- različiti potrošni materijal koji koristimo na redovitim satovima tjelesne i zdravstvene kulture

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pismeno praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje

4.10. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Ciljevi:

Cilj aktivnosti omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje. Ovo društvo imat će više sportskih sekcija. Planirana natjecanja za učenice su atletika, nogomet, gimnastika i kros te učenike atletika, nogomet i kros. Učenici članovi školskog športskog društva predstavljaju školu na natjecanjima.

Namjena

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha i općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, razvoj higijenskih navika.

Promicati korisnost bavljenja sportom i utjecati na razvoj općih ljudskih vrijednosti te natjecateljskom duhu.

Nositelji i njihova odgovornost

Nikola Katalenić, učitelj TZK i učenici 5. - 8. razred. (5. i 6., te 7. i 8. razredi)

Način realizacije

u dogovoru s učenicima kombinirati treninge nogometa, košarke, gimnastike, atletike, ukupno u trajanju 2 sati tjedno. Po interesima učenika može se uvrsti još neka kineziološka aktivnost.

Vremenik

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

Sredstva potrebna za nabavku nogometnih lopti i majica ili dresova za natjecanja, odrazna daska, magnezij.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Analizom mjerenja (inicijalno, tranzitivno, finalno mjerenje) utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada.

4.11. RITMIČKA GRUPA

Ciljevi:

Savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritmičkog izražaja. Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta te grupni rad. Nastupi u javnosti prilikom obilježavanja različitih važnih datuma i događaja.

Namjena

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha i općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, razvoj higijenskih navika.

Promicati korisnost bavljenja sportom i utjecati na razvoj općih ljudskih vrijednosti te natjecateljskom duhu.

Nositelji i njihova odgovornost

Jasminka Sačer, učiteljica razredne nastave i učenice 1. - 4. razreda

Način realizacije

Jednom tjedno u trajanju 1 sata, po potrebi češće. Upoznati glazbene predloške za ritmički izražaj, vokalni, vokalno-instrumentalni, instrumentalni; naučiti kako uz to primijeniti zadanu koreografiju, uključivanje učenica u osmišljavanje koreografije. Osmisliti kostime za pojedini nastup.

Vremenik

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

CD – player, kostimi za nastup, rekviziti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sustavno praćenje rada i bilježenje napretka u radu učenica. Izražavanje ponosa i zadovoljstva pohvalom i čestitkom ostalih učenika i učitelja nakon zapaženog nastupa.

Rezultati se koriste kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

4.12. FOLKLORNA GRUPA

Ciljevi:

Njegovanje narodne baštine kroz pjesme i plesove s područja cijele Hrvatske, razvijanje ljubavi prema narodnim plesovima, razvijanje sluha, ritamskog osjećaja i glazbenog pamćenja.

Namjena

Osposobiti učenike za usvajanje i pravilno izvođenje plesnih pokreta.

Nositelji i njihova odgovornost

Dolores Gale, učiteljica razredne nastave

Način realizacije

Izvannastavna aktivnost za učenike od 1. do 4. razreda

Grupni rad, rad u parovima, individualni rad, demonstracija pokreta uz glazbu.

Vremenik

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

Glazbena linija, Glazbeni CD-ovi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika. Nastupi na školskim priredbama i manifestacijama.

4.13. KERAMIČARSKA SEKCIJA

Ciljevi:

Učenici će radom u keramičarskoj sekciji upoznati tehniku, mogućnosti i način oblikovanja glinom.

Upoznati povijesni razvoj keramike, s naglaskom na keramiku naših prostora. Istaknuti specifičnosti u

proizvodnji tradicionalne pučke keramike, s obzirom na utjecaje različitih kultura koje su se stoljećima susretale na našim prostorima.

Namjena

Osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od gline. Naučiti peći, glazirati i oslikavati predmete od gline. Vlastite proizvode na primjeren način ponuditi tržištu i prodati ih.

Nositelji i njihova odgovornost

Snježana Hranić, mag. prim. educ.

Način realizacije

Skupni rad. Teoretski dio u učionici – predavanja i videozapisi. Praktični dio u prostoriji UZ Jurek–rad na lončarskom kolu i rad s valjanim pločama.

Vremenik

- od 7. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine, prema dogovoru u poslijepodnevnim satima u dogovoru s učenicima (35 sati).

Detaljan troškovnik

1 500,00kn za materijal i pribor (glina, engobe, alat za oblikovanje gline, kalupi, glazure)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje uspješnosti u radu glinom. Predstavljati proizvode na izložbenom prostoru zadruge u školi. Pripremati se za međuzupanijsku i državnu smotru učeničkih zadruga, za izlaganje radova na raznim sajmovima u našem kraju. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za aktivnost i za daljnje poticanje razvoja keramičarske sekcije.

4.14. KREATIVCI

Ciljevi:

Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i ovladavanje likovnim tehnikama rada

Namjena

Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo; Sudjelovanje u različitim smotrama; Izložbe likovnih radova; Sudjelovanje u estetskom uređenju škole

Nositelji i njihova odgovornost

Sonja Đurkin, učiteljica likovne kulture, voditeljica sekcije „Kreativci“

Način realizacije

Izvannastavna aktivnost za učenike od V. do VIII. razreda 2 sat tjedno.

Vremenik

Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za rad učenika (papir, boje, ljepilo...) - nabavlja škola prema potrebi - 500kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izložbe na školskoj i drugoj razini; Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

4.15. EKO GRUPA

Cilj:

ekološko osvješćivanje djece s ciljem održivog razvoja u budućnosti

Namjena:

učenici 5.i 6. razreda

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek

Način realizacije:

razgovor i obilježavanje važnijih datuma vezanih uz zaštitu okoliša i prirode izradom tematskih plakata i provođenjem radionica

Vremenik:

tijekom školske godine 2019./2020.

Detaljan troškovnik:

papiri 200 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

praćenje promjena u ponašanju učenika u svakodnevnom ponašanju

4.16. UČENIČKA ZADRUGA „JUREK“

Nositelj aktivnosti

Snježana Hranić, mladi zadrugari

Ciljevi aktivnosti

Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika .Omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu znanja od planiranja do tržišnog vrjednovanja rezultata rada. Poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati , usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Namjena aktivnosti

Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruge i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom

Način realizacije

Rad u sekcijama (izvannastavnim aktivnostima) integriranim u Zadrugu.

Nositelji i njihova odgovornost

Voditeljica Učeničke zadruge, članovi Zadružnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari.

Vrijeme realizacije

Program će se realizirati jednom tjedno, jedan sat po sekciji po potrebi i više, tijekom školske godine 2019./2020.i nastaviti kroz više godina.

Detaljan troškovnik

Materijal i sredstva za rad, literatura, usavršavanje , troškovi izložbi i posjeta sajmovima. Koristiti sredstava od prodaje vlastitih uradaka, koristiti sredstva donacija, materijalnih sredstava škole.

Način vrjednovanja

Vrednovanje u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri. Pratiti učenike u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti. Vrednovati estetski izgled uradaka, uporabnu vrijednost, materijalnu dobit...

4.17. MISIJSKA GRUPA

Ciljevi:

razvijanje duhovnosti vjeroučenika, poticanje na solidarnost prema bratu čovjeku

Namjena

formiranje vjerničke osobnosti, utvrđivanje znanja o misionarima i njihovom području djelovanja, poticanje učenika na solidarnost, razvijanje komunikativnosti i kreativnosti

Nositelji i njihova odgovornost

Branka Japec Orlović, vjeroučiteljica

Način realizacije

upoznavanje učenika s djelom i ulogom misionara, proučavanje misijskih glasila, dopisivanje s misionarima, susret s misionarom u školi

Vremenik

Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

kuverte, poštanske markice, papir i toner cca 1000 kn, izvor sredstava: škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- dobivena znanja sažeti i oblikovati kroz istraživački rad i PPT prezentaciju
- pripremanje kratkih izlaganja za satove razrednika, vjeronauka, prirode i društva, povijesti ili geografije

4.18. ŠAHOVSKA GRUPA

Ciljevi:

Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole.

Namjena

Poticanje razvoja mozga; interakcija s drugim učenicima; povećanje kvocijenta inteligencije; poticanje kreativnosti (oslobađanje originalnosti); povećanje sposobnosti rješavanja problema; učenje planiranja, predviđanja, samokontrole i pravednosti; unapređenje sposobnosti pamćenja

Nositelji i njihova odgovornost

Ljiljana Šarec, knjižničarka škole; roditelji učenika-šahista

Način realizacije

Izvanastavna aktivnost za učenike od 1. do 8. razreda; od petog do osmog sata u vrijeme radnog vremena knjižnice.

Vremenik

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine, 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik

Troškovi prijevoza učenika na natjecanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sudjelovanje na šahovskim natjecanjima, te nagrađivanje redovitih i uspješnijih učenika.

4.19. MLADI GEOGRAFI

Ciljevi:

Usvajanje dodatnih znanja iz geografije. Razvijati interes za proučavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa prirodnih i društvenih sadržaja. Razvijati svijest o geografiji kao interdisciplinarnoj znanosti. Razvijati kreativnost učenika od 5. do 7. razreda.

Namjena

Proširivanje učeničkog znanja. Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prostoru. Provođenje različitih geografskih aktivnosti s učenicima (npr. izrada makete vulkana, izrada plakata vezano uz važne datume (Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje i sl.), izrada kahoot kviza za ponavljanje i sl.

Nositelji i njihova odgovornost

Denis Horvat, učitelj geografije

Način realizacije

Individualni rad, rad u paru, grupni rad.

Vremenik

Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za rad učenika (karton, bojice, flomasteri, ljepilo, selotejp, škare, hamer papir) oko 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učenika, rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

4.20. ENGLISH SPEAKING COUNTRIES

Ciljevi:

Učenici će uspoređivati i istraživati različitosti u zemljama engleskog govornog područja (Ujedinjeno Kraljevstvo, Republika Irska, Kanada, Sjedinjene Američke Države, Australije te Novog Zelanda) pri čemu će naglasak biti na kulturološkim, geografskim, povijesnim i književnim različitostima. Isto tako, učenici će se upoznati s modernim i klasičnim djelima dječje književnosti i književnosti za mladež iščitavanjem odabranih književnih tekstova s anglosaksonskog područja, kao i gledanjem isječaka iz odabranih filmova razvijajući pritom sposobnosti kritičkog razumijevanja pozicije engleskog jezika i književnosti u suvremenome dobu.

Namjena:

Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 6. i 7. razreda kod kojih se razvija multikulturalnost i ljubav prema čitanju, proširuju znanja engleskog jezika kroz rješavanje zadataka koji uključuju čitanje s razumijevanjem, dodatno njeguju vještine usmenog izražavanje kroz razgovor o različitim temama, ali i usvajaju temeljna znanja o nekim književnim djelima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivana Fijok, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

samostalno rješavanje zadataka, izrada plakata i izlaganje, čitanje literature na engleskom jeziku

Vremenik:

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine, 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik:

troškovi papira i kopiranja – 100kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama, osvještavanje napretka učenika

4.21. KULTURNO-UMJETNIČKA AKTIVNOST

Ciljevi:

Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješčivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika.

Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama.

Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom.

Razvoj

sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru.

Razvijanje fine motorike ruku.

Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju.

Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, učiteljice razredne nastave

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike 1.a razreda

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

Vremenik:

Od 9. rujna 2019. do 15. lipnja 2020. godine (1 sat tjedno)

Detaljan troškovnik:

Radni materijal (kopiranje)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Presentacija učeničkih radova (školski panoji, sajmovi i priredbe)

4.22. MALI KREATIVCI

Ciljevi:

Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješčivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika.

Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama.

Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom.

Razvoj sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru.

Razvijanje fine motorike ruku.

Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju.

Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

Nositelji i njihova odgovornost:

Slađan Kunić, učiteljice razredne nastave

Način realizacije:

Izvanastavna aktivnost za učenike 1.b razreda

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

Vremenik:

Od 9. rujna 2019. do 15. lipnja 2020. godine (1 sat tjedno)

Detaljan troškovnik:

Radni materijal (kopiranje)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Presentacija učeničkih radova (školski panoji, sajmovi i priredbe)

4.23. HOBBY

Ciljevi:

- razvijanje učeničkog stvaralaštva, sposobnosti i vještina
- razvijanje kreativnosti
- poticanje na razmišljanje, na stvaranje i na originalnost
- razvijanje upornosti u radu , samopouzdanja i vlastite vrijednosti
- poticanje prijateljstva, suradnje i timskog rada
- poticanje na pomaganje drugima
- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja

Namjena:

- razvijanje misaonih procesa, logičkog mišljenja i zaključivanja
- poticanje zdravog života
- znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica matematike Nevenka Dožajić

Način realizacije:

- učenje osnova i igranje društvenih igara
- enigmatika – usvajanje osnova enigmatskih igara (sudoku, kakuro, hitori, križaljke, rebusi, osmosmjerke)
- kvalitetno i zabavno trošenje slobodnog vremena igranjem igara na otvorenom- stare igre s pjevanjem i ostale igre u grupi
- sakupljanje zanimljivih predmeta (salveta, znački, markica ...)

Vremenik:

Tijekom školske godine 2019. / 2020.

Detaljan troškovnik:

- materijal potreban za realizaciju gore navedenih aktivnosti kojeg će dijelom pribavljati učenici, a dijelom će troškove snositi škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti
- pojedinačno i grupno natjecanje

4.24. PLANINARSKO DRUŠTVO

Ciljevi i namjena :

- uključiti učenike, roditelje i djelatnike škole u planinarske aktivnosti
- boraviti na svježem zraku, kretati se, družiti s učenicima različite dobi
- uživati u prirodi i druženju
- upoznati domovinu
- usvajati brojne planinarske teme (načini kretanja, oprema, prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama)
- poboljšati fizičko i psihičko stanje
- razvijati pozitivne ljudske osobine: snalažljivost, društvenost, požrtvovnost, suradnju, empatiju, prilagodljivost, tolerantnost

Nositelj odgovornosti

učiteljica Lidija Pokos

Način realizacije

U sklopu planinarske škole, polaznici će ići na 2 do 3 jednodnevna planinarska izleta prema dogovoru.

predavanja će se održavati u suradnji s HPD „MIV“ VARAŽDIN

S vremenom se planiraju teme koje će se obraditi tijekom planinarske škole: Povijest planinarstva, Kretanje u planini- vještine, preduvjeti, penjanje, tjelesna pripremljenost, Pravilno planinarenje (odmor i kretanje), Osobna planinarska oprema, Orijentacija - geografska karta, određivanje strana svijeta, Vodiči u planini, GSS, Prehrana u planini, Ponašanje u planini, Prva pomoć

Vremenik

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

Članarina u Planinarsko društvo „MIV“, Varaždin je 50 kn godišnje po učeniku.

Svaki izlet se dodatno plaća (do 100 kn) . Ako je dalja destinacija i više (po učeniku).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sudjelovanje na izletima koje organizira planinarsko društvo, druženje, boravak na zraku, tjelesna aktivnost

5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1.1. ŠKOLSKI IZLETI

IZLET UČENIKA 1.A I 1.B RAZREDA U KRAŠOGRAD

Ciljevi:

Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela.
Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo.
Suzbijanje destruktivnosti i agresije.

Namjena

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Putnička agencija koju su izabrali roditelji, Katica Horvat, razrednica 1.a razreda, Slađana Kunić, razrednica 1.b razreda

Način realizacije

Odlazak u pravcu Zagreba, do mjesta Bratina gdje će se učenici upoznati s ekološkim načinom uzgoja poljoprivrednih kultura na imanju. Igra i rekreativno druženje s prijateljima i životinjama na imanju.

Vremenik

svibanj 2020.

Detaljan troškovnik

Troškovi izleta i prijevoza - oko 200,00 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima, razgovor o viđenom i doživljenom.

IZLET UČENIKA 2.A I 2.B RAZREDA U TRAKOŠĆAN I LEPOGLAVU

Ciljevi:

Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela.
Razvijati ljubav prema našoj domovini.

Namjena

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost

Vera Jadanić, razrednik 2.a razreda i Dražen Vađunec, razrednik 2.b razreda, putnička agencija izabrana na temelju javnog natječaja

Način realizacije

Različiti oblici i metode rada u prirodnom okruženju.

Vremenik

svibanj 2020.

Detaljan troškovnik

Troškovi prijevoza, organizacije i osiguranja učenika, te ulaznica za dvorac Trakošćan iznose oko 120 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

IZLET UČENIKA 3.A I 3.B RAZREDA U MOKRICE - PARK ZNANOSTI, DONJA STUBICA, MARIJA BISTRICA**Ciljevi:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.

Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.

Njegovanje pristojnog ponašanja tijekom izleta. Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini.

Namjena

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za obrazovnim(znanstvenim), sportskim i rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost

Davora Božić, razredna učiteljica 3.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 3.b razreda,

putnička agencija izabrana na temelju javnog natječaja

Način realizacije

Različiti oblici i metode rada u prirodnom okruženju.

Vremenik

lipanj 2020.

Detaljan troškovnik

Prijevoz kvalitetnim autobusom, pratitelj putovanja, ulaznica u Park znanosti, ulaznica za Muzej

seljačkih buna sa stručnim vodstvom, ručak na imanju, osiguranje od posljedica nezgode, osiguranje od odgovornosti, jamčevina i organizacijski troškovi iznose oko 250.00 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

IZLET UČENIKA 4.A I 4.B RAZREDA U NP BRIJUNI**Ciljevi:**

Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela.

Razvijati ljubav prema Domovini u kojoj živimo. Upoznavanje karakteristika raznolikih zavičaja (nizinski, brežuljkasti).

Namjena:

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima

Nositelji i njihova odgovornost:

Putnička agencija, Dolores Gale, razredna učiteljica 4.a razreda i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

Obilazak i promatranje prirodnih znamenitosti i kulturno-povijesnih spomenika.

Igra i rekreativno druženje s ostalim učenicima drugih razreda.

Vremenik:

svibanj 2019. godine

Detaljan troškovnik:

Oko 300 kuna po učeniku u što je uključen prijevoz turističkim autobusom, osiguranje učenika i troškovi stručnog vodiča.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Pohvalit ćemo dobra ponašanja i postupke i ukazati na eventualne pogreške.

Sistematizacijom putovanja ponoviti nastavne sadržaje o brdovitim krajevima RH i kulturno povijesnim spomenicima.

IZLET UČENIKA 5.A I 5.B RAZREDA U HRVATSKO ZAGORJE

Ciljevi:

Upoznati prirodne ljepote Hrvatskog zagorja. Razgledati neke zagorske gradove. Posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini. Razvijati sposobnost zapažanja, opisivanja, obrazlaganja, zaključivanja, uspoređivanja. Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima i ljepotama vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo i međusobno poštivanje. Poticati međusobno druženje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja.

Namjena:

Povezati nastavno gradivo geografije, prirode, povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika s viđenim; razvijati ljubav prema domovini i kulturnoj baštini, neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini. Sudjelovati u rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Elena Kovačić, razrednica 5.a razreda i Edi Bačani, razrednik 5.b razreda, putnička agencija

Način realizacije:

Obilazak i promatranje prirodnih znamenitosti i kulturno-povijesnih spomenika. Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca. Igra i rekreativno druženje učenika.

Vremeni:

Svibanj/lipanj 2020. godine

Detaljan troškovnik:

Oko 200 kuna po učeniku u što je uključen prijevoz turističkim autobusom, osiguranje učenika i troškovi stručnog vodiča.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje ponašanja učenika, razgovor s učenicima, analiza i vrjednovanje.

IZLET UČENIKA 6.A I 6.B RAZREDA NP RISNJAK - CRIKVENICA

Ciljevi:

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske i istaknuti veliku važnost u upoznavanju domovine. Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima i ljepotama vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Upoznati bogatstvo životinjskog i biljnog svijeta u kopnenim vodama Republike Hrvatske. Razumijeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja te njenu važnost za zdravlje ljudi.

Razvijati prijateljstvo i međusobno poštivanje. Poticati međusobno druženje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja.

Namjena

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u razredu.

Nositelji i njihova odgovornost

Melita Bontek, razrednica 6.a razreda i Ivanka Lazar, razrednica 6.b razreda i putnička agencija.

Način realizacije

Putovanje autobusom u pratnji učitelja i u suradnji s putničkom agencijom.

Vremeni

svibanj-lipanj 2020.

Detaljan troškovnik

Troškovi prijevoza i ulaznice – oko 250 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje ponašanja učenika, razgovor s učenicima, analiza i vrjednovanje

IZLET UČENIKA 8.A I 8.B RAZREDA ACCREDO CENTAR ZASADBREG**Ciljevi:**

Promocija sportskih igara, zdravog načina života, druženja,

Namjena

Poticanje vještina uzajamnog poštivanja i uvažavanja putem igre

Nositelji i njihova odgovornost

Nikola Katalenić, razrednik 8.a razreda i Lidija Pokos, razrednica 8.b razreda i putnička agencija.

Način realizacije

Putovanje autobusom u pratnji učitelja i u suradnji s putničkom agencijom.

Vremeni

svibanj - lipanj 2020.

Detaljan troškovnik

Troškovi prijevoza i ulaznice – oko 250 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje ponašanja učenika, razgovor s učenicima, analiza i vrjednovanje

5.1.2. ŠKOLSKE EKSKURZIJE**EKSKURZIJA UČENIKA 7.A I 7.B RAZREDA****Ciljevi:**

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske i razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine.

Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Upoznati još jedan dio naše domovine i još jednom biti svjedoci prirodnih ljepota i kulturnih

znamenitosti domovine. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Razvijati osjećaj

domoljublja i poticati učenike na čuvanje prirode i kulturnih znamenitosti. Razvijati samostalnost i odgovornost u ponašanju .

Namjena

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu.

Produbljivanje znanja o domovini i proširivanje iskustava učenika koje će im biti potrebno u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornosti :

Nevenka Dožajić , razrednica 7.a i Sanja Pirc , razrednica 7.b razreda

Turistička agencija preuzima organizaciju putovanja (prijevoz, smještaj i prehrana).

Pratitelj (turistički vodič) preuzima odgovornost pratnje i vođenja učenika na putovanju.

Način realizacije

Odlazak autobusom na putovanje učenika u određenu destinaciju i posjet predviđenim sadržajima u dogovoru s roditeljima učenika 7. razreda.

Vremenik

Druga polovica lipnja 2020.

Detaljan troškovnik

Troškove putovanja snose roditelji plaćanjem agenciji. Cijena putovanja je oko 1700 kn i uključuje smještaj, prehranu, prijevoz i ulaznice u kulturne i prirodne znamenitosti koje će učenici posjetiti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

5.1.3. TERENSKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA ZA 1.A I 1.B RAZRED – Promet

Ciljevi:

Uočiti osnovne značajke prometnica u okolišu škole, osposobiti učenika za sigurno i odgovorno

kretanje prometnicom i prelaženje preko nje na putu od kuće do škole

Osvijestiti i poticati sigurnost kretanja u prometu

Namjena

Obilazak prometnice

Uočavanje prometnih sredstava, prometnih znakova.

Osposobiti i osamostaljavati učenike za sigurno kretanje prometnicom

Nositelji i njihova odgovornost

Katica Horvat, razredna učiteljica 1.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 1.b razreda

Način realizacije

Izlazak na prometnice u blizini škole

Vremenik

listopad 2019.

Detaljan troškovnik

Troškovi za potrebne namirnice i materijal za dekoraciju 100 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

RB

Primjena naučenog na improviziranom prometnom poligonu

TERENSKA NASTAVA ZA 1.A I 1.B RAZRED – Priroda se mijenja (PID,HJ,M)

Zimske radosti

Ciljevi:

Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju,

Namjena

Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene

Nositelji i njihova odgovornost

Katica Horvat, razredna učiteljica 1.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 1.b razreda

Način realizacije

Odlazak u školsko dvorište

Igre na snijegu

Vremenik

siječanj 2020.

Detaljan troškovnik

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

PP – prezentacija

RB

Usmena provjera

TERENSKA NASTAVA ZA 1.A I 1.B RAZRED – Priroda se mijenja- proljeće

Ciljevi:

Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima

Namjena

Boraviti u prirodi i promatranjem i istraživanjem uočiti sva dosadašnja usvojena znanja o promjenama u prirodi

Naučiti razlikovati godišnja doba

Nositelji i njihova odgovornost

Katica Horvat razredna učiteljica 1.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 1.b razreda

Način realizacije

Odlazak na obližnje livade i travnjake, posjet lugarnici u Hrženici- integrirani dan

Vremeni

travanj 2020.

Detaljan troškovnik

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

RB, Likovni i literarni izraz

Usmena i pismena provjera

TERENSKA NASTAVA ZA 2.A I 2.B RAZRED – sadržaji vezani uz nastavu prirode i društva

Ciljevi:

Upoznati zavičaj u kojem učenik živi tijekom jeseni. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

Namjena

Snalaženje u zavičaju. Snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.

Nositelji i njihova odgovornost

Vera Jadanić, razredna učiteljica 2.a razreda, Dražen Vađunec, učitelj razredne nastave 2.b razreda.

Način realizacije

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole.

Vremeni

Tijekom nastavne godine 2019./2020., kod obrade planiranih nastavnih sadržaja.

Detaljan troškovnik

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi u vrijednosti oko 100 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

TERENSKA NASTAVA ZA 2.A I 2.B RAZRED – sadržaji vezani uz nastavu prirode i društva (promjene u prirodi i vrijeme, uvjeti života, biljke i životinje u prirodi)

Ciljevi:

Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, zapažati i uočavati utjecaj životnih uvjeta na rast i razvoj ljudi, biljaka i životinja, raditi na očuvanju i zaštiti čovjekove okoline.

Namjena

Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji.

Nositelji i njihova odgovornost

Vera Jadanić, razredna učiteljica 2.a razreda, Dražen Vađunec, učitelj razredne nastave 2.b razreda.

Način realizacije

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole

Vremeni

Tijekom nastavne godine 2019./2020., kod obrade predviđenih nastavnih sadržaja

Detaljan troškovnik

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje

TERENSKA NASTAVA ZA 2.A I 2.B RAZRED – sadržaji vezani uz nastavu prirode i društva (Jesen/Promjene u okolišu, Zima u zavičaju, Proljeće u zavičaju, Naše mjesto, Zdravstvene ustanove, Zaštita i čuvanje okoliša, Učenik/učenica u prometu)

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.

Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.

Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

Namjena

Šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi.

Snalaženje u zavičaju. Snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji. Posjet liječniku opće medicine te stomatologu u Ambulanti Sveti Đurđ.. Šetnja mjestom te uočavanje dobrih i loših načina brige o okolišu. Akcija čišćenja okoliša škole

Nositelji i njihova odgovornost

Vera Jadanić, razredna učiteljica 2.a razreda, Dražen Vađunec, učitelj razredne nastave 2.b razreda.

Način realizacije

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole.

Vremeni

Tijekom nastavne godine 2019./2020., kod obrade predviđenih nastavnih sadržaja (rujan/listopad 2019., prosinac 2019., veljača 2020., ožujak/travanj 2020.)

Detaljan troškovnik

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi u vrijednosti oko 100 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

TERENSKA NASTAVA ZA 3.A I 3.B RAZRED – sadržaji vezani uz nastavu prirode i društva (Snalaženje u prostoru, Meteorološka stanica, Plan mjesta, Raznolik izgled zavičaja, Zima, Proljeće u zavičaju, Promet)**Ciljevi:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.

Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.

Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

Namjena

Šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi.

Snalaženje u zavičaju. Snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji. Posjet meteorološkoj stanici. Šetnja mjestom te uočavanje plana mjesta. Akcija čišćenja okoliša škole

Nositelji i njihova odgovornost

Davorka Božić, razredna učiteljica 3.a razreda i Snježana Hrančić, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole.

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2019./2020., kod obrade predviđenih nastavnih sadržaja.

Detaljan troškovnik

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi u vrijednosti oko 100 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima

Razgovor o viđenom i doživljenom, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

Izložba planova mjesta i plodova zemlje.

TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED - Priroda – uvjeti života**Ciljevi:**

Razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i

uvjeta života.

Namjena:

Spoznati da nas priroda okružuje. Usvojiti pojmove- priroda, živa i neživa priroda, životni uvjeti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 4.a razreda i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

Odlazak u dvorište i okolinu škole. Promatranje i zapažanje, te zaključivanje.

Vremenik:

rujan i listopad 2019.

Detaljan troškovnik:

Troškovi kupovanja potrošnog materijala: papir, flomasteri, krede u boji - 50 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor, likovni izraz, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje

TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED – Brežuljkasti izgled zavičaja

Ciljevi:

Razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske

djelatnosti brežuljkastih krajeva, opisati naselja i izgled sela. Navesti kulturno povijesne spomenike,

najpoznatije osobe svojega kraja i upoznati pučke običaje.

Namjena:

Upoznati brežuljkasti kraj, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, gradska središta, sela,

kulturno povijesne spomenike i pučke običaje.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 4.a razreda i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

Obilazak mjesta, promatranje i zapažanje.

Vremenik:

listopad 2019.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izložba plodova zemlje

TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED - Travnjak i šuma

Ciljevi:

Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici. Upoznati biljke i životinje životnih

zajednica – travnjaka i šuma.

Namjena:

Upoznati se s biljkama travnjaka, te izrada herbarija.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 4.a razreda i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

Odlazak s učenicima na obližnji travnjak

Vremenik:

travanj 2020.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata

TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED - Nizinski izgled zavičaja

Ciljevi:

Razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske

djelatnosti nizinskih krajeva, opisati naselja i izgled sela. Navesti kulturno povijesne spomenike, najpoznatije osobe svojega kraja i upoznati pučke običaje.

Namjena:

Upoznati nizinski kraj, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, gradska središta, sela,

kulturno povijesni spomenici, pučki običaji.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 4.a razreda i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

Obilazak mjesta, promatranje i zapažanje.

Vremenik:

svibanj 2020.

Detaljan troškovnik:

Troškovi izrade plakata, papir, ljepilo 20 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala

TERENSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 6.A, 6.B, 8.A I 8.B RAZREDA U KLAGENFURT (AUSTRIJA)

Ciljevi:

Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha

Namjena

Realizacija nastavnog plana i programa za šk. god. 2019./2020.

Nositelji i njihova odgovornost

Stručno vijeće učitelja njemačkog jezika

Način realizacije

Terenska nastava (zemlje njemačkog govornog područja)

Vremenik

travanj 2020.

Detaljan troškovnik

Cijena prema najpovoljnijoj ponudi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacije na zadanu temu, video- i fotozapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web stranice škole

TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA 5.A I 5.B RAZRED – ISTRAŽUJEMO VAŽNOST VODE, ZRAKA I TLA

Ciljevi:

Upoznati živi svijet kopnenih voda i tla kao i prilagodbe organizama životnim uvjetima određenog staništa. Poticati učenike na istraživanje u okolišu, razvijati i poticati znatiželju.

Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.

Namjena:

učenici 5.a i 5. b razreda

Nositelji i njihova odgovornost

Melita Bontek, učiteljica prirode

Način realizacije

Odlazak u obližnji šumarak, školsko dvorište i obližnji potok.

Vremenik

travanj 2019.

Detaljan troškovnik

Papiri za nastavne listiće i plakat – oko 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja.

Rješavanje radnih listića.

TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA 6.A I 6.B RAZRED – KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA

Ciljevi:

Upoznati živi svijet kontinentalne listopadne šume, te hranidbene lance i ekološke odnose u njoj .

Namjena

Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Razvoj svijesti o potrebi zaštite šuma i okoliša općenito.

Nositelji i njihova odgovornost

Melita Bontek, učiteljica prirode

Način realizacije

Odlazak u obližnju šumu

Vremenik

travanj 2020.

Detaljan troškovnik

Papiri za nastavne listiće i plakat – oko 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja.

Rješavanje radnih listića.

TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA 6.A I 6.B RAZRED – KOPNENE VODE STAJAČICE

Ciljevi:

Upoznati živi svijet, hranidbene lance kao i hranidbene odnose u tekućici. Uočiti prilagodbe biljaka i životinja životnim uvjetima viđenog staništa.

Namjena

Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Razvoj svijesti o potrebi zaštite voda i organizama u njima te njihovoj blizini. Osvijestiti potrebu zaštite vodozemaca –specifične skupine kralježnjak koja obitava na takvim staništima.

Nositelji i njihova odgovornost

Melita Bontek, učiteljica prirode

Način realizacije

Odlazak na rijeku Plitvicu

Vremenik

travanj –svibanj 2020.

Detaljan troškovnik

Papiri za nastavne listiće i plakat – oko 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja.

Rješavanje radnih listića.

TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA 6.A I 6.B RAZRED – TRAVNJACI**Ciljevi:**

Upoznavanje tipova travnjaka kao i živih bića (biljaka i životinja) koja su karakteristična za lokalne travnjake. Uočavanje ovisnosti raznolikosti živog svijeta ovisno o manjem ili većem utjecaju čovjeka (gnojenje tla) na travnjačku površinu.

Uočavanje prilagodbi biljaka i životinja životu u uvjetima promatranog travnjaka.

Namjena

Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i uspoređivanja u prirodi. Razvoj svijesti o utjecaju čovjeka na mijenjanje travnjaka kao životne zajednice.

Nositelji i njihova odgovornost

Melita Bontek, učiteljica prirode

Način realizacije

Promatranje i proučavanje nekoliko obližnjih travnjaka.

Vremenik

svibanj / lipanj 2020.

Detaljan troškovnik

Papiri za nastavne listiće i plakat – oko 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja.

TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 5.A I 5.B RAZRED – ORIJENTACIJA U PROSTORU**Ciljevi:**

Upoznati komponente koje određuju prostor. Odrediti orijentaciju u prostoru i učitati glavne elemente orijentacije.

Namjena

Promatranje, uočavanje, uspoređivanje i istraživanje u prirodi .

Nositelji i njihova odgovornost

Denis Horvat, učiteljica geografije

Način realizacije

Odlazak u školsko dvorište

Vremenik

Studeni 2019.

Detaljan troškovnik

Papiri za nastavne listiće i plakat – oko 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u zalaganju. Rješavanje radnih listića.

TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA U 4.A I 4.B RAZREDU**Ciljevi:**

Upoznavanje s liturgijskim prostorom župne crkve, te sa značenjem pobožnosti križnog puta u hrvatskoj tradiciji

Namjena:

- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju
- razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja
- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora

Nositelji i njihova odgovornost:

vjeroučiteljica Branka Japec Orlović

Način realizacije:

Posjeta župnoj crkvi, promatranje i upoznavanje slika i postaja križnoga puta

Vremenik:

Ožujak-travanj 2020.

Detaljan troškovnik:

- nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje na temelju skupnog rada

- zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom i javnim nastupom

TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA U 6.A I 6.B RAZREDU

Ciljevi:

Upoznavanje s liturgijskim prostorom i predmetima župne crkve

Namjena:

- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju

- razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja

- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora

Nositelji i njihova odgovornost:

vjeroučiteljica Branka Japec Orlović

Način realizacije:

Posjeta župnoj crkvi, promatranje i upoznavanje liturgijskih predmeta, ruha, knjiga i boja

Vremenik:

Travanj – svibanj 2020.

Detaljan troškovnik:

- nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje na temelju skupnog rada

- zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom i javnim nastupom

5.2. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

5.2.1. ŠKOLA PLIVANJA

ŠKOLA PLIVANJA ZA 3.A I 3.B RAZRED

Ciljevi:

Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi, usvojiti osnove plivanja.

Namjena

Program je namijenjen učenicima 3. razreda osnovne škole.

Bolje upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, vježbanje, odnosno, praktičnu djelatnost.

Nositelji i njihova odgovornost

Program provodi učiteljica TZK Nikola Katalenić. Pratitelji su učiteljice razredne nastave 3.a, 3.b, razreda.

Način realizacije

Program se provodi na Gradskim bazenima Varaždin ili bazenu Varaždinskih Toplica. Obuka neplivača traje 35 sati raspoređena u nekoliko (5) radnih dana. Učenici dolaze na bazene

organizirano autobusom u pratnji učitelja. Za vrijeme obuke za učenike se brinu učitelji TZK, a u pauzama učitelji u pratnji.

Vremenik

siječanj - lipanj 2020. godine.

Detaljan troškovnik

- troškove djelomično snosi Škola, a dio troškova snose roditelji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje u imenik u rubriku praćenja i ocjenjivanja učenika. Učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača.

5.2.2. POSJET ILI SUDJELOVANJE NA KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA

POSJET KINU/KAZALIŠTU U VARAŽDINU (UČENICI OD 1. DO 4. RAZREDA)

Ciljevi:

- upoznati učenike s kinom/kazalištem kao kulturnom ustanovom i primjerenim ponašanjem u ustanovi
- upoznati učenike s primjerenim animiranim filmom za djecu/kazališnom predstavom

Namjena

Odlazak je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda, kako bi se kod učenika osvijestila važnost medijske kulture u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost

Razredni učitelji od 1. do 4. razreda i putnička agencija.

Razredni učitelji će planirati realizaciju odlaska u kino/kazalište i u suradnji s putničkom agencijom ostvariti zadane ciljeve.

Način realizacije

Na satu hrvatskog jezika razredni učitelji će upoznati učenike s kinom/kazalištem kao kulturnom ustanovom, načinom primjerenog ponašanja.

Odlazak organiziranim autobusnim prijevozom prema kinu/kazalištu u Varaždin, gledanje predstave i povratak do škole.

Vremenik

travanj 2020.

Detaljan troškovnik

oko 100 kuna po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- zajednički osvrt na posjet kinu/kazalištu i analiza viđenog

POSJET KAZALIŠTU I IZLET U ZAGREB (UČENICI OD 1. DO 4. RAZREDA)

Ciljevi:

Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba.

Promatrati kazališnu predstavu, raspravljati o njoj, ispričati priču

Namjena

Ponoviti i proširivati obrađene sadržaje nastave prirode i društva.

Osposobiti učenike za pravilnim i kulturnim ponašanjem.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda

Način realizacije

Jednodnevna izvanučionička nastava (izlet). Odlazak u Zagreb, obilazak grada, razgledavanje znamenitosti, posjet nekom od muzeja i kazalištu, promatranje, uočavanje i prepričavanje.

Vremenik

Tijekom listopada 2019. prema repertoaru kazališta

Detaljan troškovnik

Oko 120 kuna po učeniku u što će biti uključena cijena prijevoza, osiguranje učenika, ulaznica za kazališnu predstavu i ulaznica za muzej, a na temelju provedenog javnog natječaja za izbor putničke agencije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u zalaganju, razgovor, zajednička analiza i vrjednovanje, kritički osvrt, likovni izraz

POSJET KAZALIŠTU/KINU I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA (UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA)

Ciljevi:

Posjet kazalištu, upoznavanje s dramskim djelom i njegovim karakteristikama.

Razgled nekih muzeja prema dogovoru (Tehnički muzej, Arheološki muzej, Školski muzej, Tiflološki muzej, Muzej iluzija i sl.) Posjet Hrvatskoj radio televiziji ili nekoj drugoj televizijskoj kući (prema dogovoru)

Namjena

Proširivanje i produbljivanje znanja iz predmeta Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Fizika.

Nositelji i njihova odgovornost

Elena Kovačić, Ivanka Lazar, Edi Bačani, Melita Bontek, Nevenka Dožajić, Sanja Pirc, Lidija Pokos i Nikola Katalenić; putnička agencija.

Način realizacije

Posjet kazalištu. Gledanje kazališne predstave, ukoliko je u mogućnosti: razgovor s glumcima i redateljem. Razgled muzeja/televizijske kuće uz stručno vodstvo.

Vremenik

Tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik

Ulaznice i prijevoz učenika oko 200,00 kn po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.

POSJET ENTOMOLOŠKOM MUZEJU VARAŽDIN (UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA)

Ciljevi:

upoznati postav jednog od najljepših entomoloških muzeja u Europi, uočiti veliku raznolikost svijeta kukaca povezati znanja iz života i školovanja s onima koja se mogu uvidjeti na stručnom upoznavanju sa svijetom kukaca

Namjena:

povezati znanja iz života i školovanja s onima koja se mogu uvidjeti na stručnom upoznavanju sa svijetom kukaca, prepoznati povezanost života čovjeka i kukaca, uočiti bogatstvo muzeja i osvijestiti požrtvornost i savjesnost kao osobine koje omogućavaju razvoj znanosti i svijeta općenito

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica prirode i biologije

Način realizacije:

izlet u Varaždin u Entomološki muzej

Vremenik:

svibanj 2020. godine

Detaljan troškovnik:

cijena prijevozne karte i grupne ulaznice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-rješavanje radnih listića i primjena naučenog na pisanim provjerama znanja.

POSJET VUKOVARU (UČENICI 8. RAZREDA)**Ciljevi:**

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske i razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Upoznati još jedan dio naše domovine i još jednom biti svjedoci prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine, te se поближе upoznati sa događajima u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Razvijati osjećaj domoljublja i poticati učenike na čuvanje prirode i kulturnih znamenitosti. Razvijati samostalnost i odgovornost u ponašanju.

Namjena:

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Produblivanje znanja o domovini i proširivanje iskustava učenika koje će im biti potrebno u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Nikola Katalenić, razrednik 8.a razreda i Lidija Pokos, razrednica 8.b razreda

Ministarstvo branitelja, te turistička agencija preuzima organizaciju putovanja (prijevoz, smještaj i prehrana).

Pratitelj (turistički vodič) preuzima odgovornost pratnje i vođenja učenika na putovanju.

Način realizacije:

Odlazak autobusom na dvodnevno putovanje učenika, te posjet spomenicima i znamenitostima grada Vukovara.

Vremenik:

4. i 5. ožujka 2020.

Detaljan troškovnik:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

6. PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA

6.1. PROJEKT „ŠAFRAN“

Ciljevi:

Cilj projekta je upoznati mlade ljude s temom Holokausta i razvijati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

Namjena

Razvijati svijest o prihvaćanju različitosti među ljudima i spoznaja o ljudima s različitim načinom života.

Nositelji i njihova odgovornost

Snježana Hranić, učiteljica razredne nastave (voditeljica Keramičarske sekcije) i Sanja Pirc, učiteljica povijesti.

Način realizacije

Učenici će saditi i održavati sadnice žutih šafrana te će o tome izrađivati plakata i prezentacije. Keramičarska sekcija će izrađivati predmete (šafrane) od keramike.

Vremenik

Od studeni 2019. do veljača 2020.

Detaljan troškovnik

Oko 200 kn. (tegle, humus, ljepilo, papir, sredstva za Keramičarsku sekciju)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata, uređivanje panoa, radionice, pisanje i izlaganje referata ostalim učenicima škole.

6.2. PROJEKT „PRAVILNA PREHRANA“

Ciljevi:

Upoznati utjecaj pravilne prehrane na rast i razvoj zdravog organizma. Potaknuti učenike na promišljanje o svakodnevnoj prehrani. Upoznati „zamke“ brze hrane i grickalica.

Namjena

Utjecati na pravilan stav učenika o raznovrsnoj i pravilnoj prehrani, upoznati kvalitativni i kvantitativni sastav pojedinih namirnica naročito onih koje se primjenjuju u školskoj kuhinji, upoznati međusobnu ovisnost pravilne prehrane i kretanja u očuvanja zdravlja.

Nositelji i njihova odgovornost

Melita Bontek, učiteljica biologije

Način realizacije

Izrada tematskih referata i izvođenje pokusa

Vremenik

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

papiri za plakate - 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- praćenje utjecaja naučenog u učeničkoj školskoj prehrani

- uočavanje učestalosti (smanjenja) promjena kod korištenja grickalica za vrijeme odmora

6.3. PROJEKT „SKUPLJANJE STAROG PAPIRA“

Cilj:

Razvijanje svijesti najmlađih o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine, čime se doprinosi očuvanju naših šuma.

Namjena:

Utjecati na razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Potaknuti djecu na odvajanje i skupljanje starog papira kao vrijedne sirovine koja je u potpunosti iskoristiva, te čijom se reciklažom i uporabom čuvaju naše šume.

Nositelji i njihova odgovornost:

Unija papir i učitelji (razrednici), Melita Bontek, učiteljica biologije

Način realizacije:

- projekt Unija papira se provodi u dva kruga i natjecateljskog je karaktera za škole koje se uključuje

-skupljanje papira za prvi krug do kraja 1. polugodišta, a za drugi krug do kraja drugog polugodišta

Vremenik:

Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Troškovnik:

50 kn za izradu plakata

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :

- razvoj ekološke svijesti uz simbolične nagrade razredima koji skupe najveće količine papira

6.4. PROJEKT „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“

Ciljevi:

Poticanje društveno-socijalnog poduzetništva, poticanje društvene solidarnosti, razvijanje ekološke svijesti - otpad kao sirovina.

Namjena

Prikupljanjem plastičnih čepova pomaže se Zadruzi Halycanum koja je osnovana s ciljem poticanja društveno-socijalnog poduzetništva. Zadruge su osnovali članovi UOLL-a Hrvatske. Udruga okuplja volontere koji bi sortirali i reciklirali skupljene plastične čepove u cilju nastanka novog proizvoda. Prodajom tih proizvoda i/ili reciklirane sirovine sufinancirali bi nabavku skupih lijekova za liječenje teških malignih bolesti u slučaju kada to ne financira HZZO.

Nositelji i njihova odgovornost

Učenici i njihovi razrednici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije

Učenici će uz svoje razrednike dobiti informacije o projektu te će kod kuće i u školi odvajati plastične čepove i odlagati ih za to predviđeno mjesto. Kad se skupi dovoljna količina odvest će se u Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) u Čakovec.

Vremenik

Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

Troškove pokriva škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Samovrednovanje na temelju vlastitog doprinosa u ovom projektu. Povratna informacija UOLL-a o količini skupljenih čepova.

6.5. PROJEKT SKUPLJANJA STARIH BATERIJA (FRIŠKO)

Ciljevi:

Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija

Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva

Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode

Namjena:

Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša

Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana

Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica biologije

Način realizacije:

učenici donose stare baterije koje se skupljaju u posebne spremnike u školi

Vremenik:

Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje u nagradnom natječaju gdje se nagrađuje škola s najvećom količinom skupljenih baterija po učeniku

6.6. PROJEKT UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE

Ciljevi:

Poticanje društveno-socijalnog poduzetništva, poticanje društvene solidarnosti, razvijanje ekološke svijesti

Namjena

Utjecati na razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Razvoj osjećaja za lijepo.

Nositelji i njihova odgovornost

Svi zaposlenici OŠ Sveti Đurđ, učenici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije

Učenici će uz svoje razrednike dobiti informacije o projektu te će zajedno s ostalim zaposlenicima škole dati prijedloge uređenja okoliša. Realizacija najkvalitetnijih prijedloga učenika i zaposlenika.

Vremenik

Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine

Detaljan troškovnik

Troškove pokriva škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Samovrednovanje na temelju vlastitog doprinosa u ovom projektu.

6.7. PROJEKT „KOLEKTIVNA SADNJA DRVEĆA“

Ciljevi:

ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.

Namjena:

odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o održivom razvitku društva u budućnosti

Nositelji i njihova odgovornost:

učenici i učitelji, te predstavnici Općinskog vijeća

Način realizacije:

aktivno sudjelovanje učenika škole (5.-6. razreda) u očuvanju okoliša kolektivnom sadnjom drveća u projektu koji se 25./26./27. listopada provodi širom Hrvatske.

Projekt se organizira u suradnji s lokalnom zajednicom-općinom Sveti Đurđ, koja će osigurati drveće za sadnju i dati prostore na kojima se drveće može zasaditi; uz park igralište za djecu u Svetom Đurđu i prostoru ispred crkve u Karlovcu i naravno, u školskom dvorištu.

Izradom tematskih plakata i provođenjem radionica u školi na satovima izvannastavne aktivnosti –Eko grupa će na nivou škole pokušati probuditi svijest o potrebi čuvanja okoliša

Vremenik:

listopad 2019.

Detaljan troškovnik:

papir za plakate (škola), sadnice (općina)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

praćenje promjena ponašanja učenika u svakodnevnom životu škole s ciljem ekološkog osvješćivanja

6.8. PROJEKT „MODELARI“

Ciljevi:

- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; svijestio potrebi očuvanja prirode i okoliša, o zdravom načinu života

- razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja

- naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete (makete i modele), razvijati finu motoriku kroz izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od prirodnih materijala ili uporabe /recikliranja materijala koji više nisu za uporabu i smatraju se otpadom

Namjena

- motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju

- razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije

- razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način

Nositelji i njihova odgovornost

- Nada Gačić, učiteljica tehničke kulture, učenici 5. - 8. Razred (učenici 6.b)

Način realizacije

Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture (školsko i ostala prema rezultatima), te natjecanju kao npr. MODELARSKA LIGA.

Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima (smotre stvaralaštva, zadružne smotre).

Vremeni

od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine, 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik

- troškovi materijala (učenici iz kutija), za školu troškovi kopiranja materijala i troškovi natjecanja

nastava se održava u blok satu nakon redovne nastave

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, ocjenjivanjem.

6.9. PROJEKT „DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE“

Ciljevi:

Ukazivanje na značenje i korisnost kruha kao najznačajnije ljudske namirnice; razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša od zagađivanja

Namjena:

Upoznavanje procesa nastanka kruha od pšenice; razvijanje osjećaja zahvalnosti i solidarnosti

Nositelji i njihova odgovornost:

vjeroučiteljica Branka Japec Orlović, razrednici od 1. do 8. razreda, učenici, roditelji

Način realizacije:

izrada proizvoda od brašna; osmišljavanje vlastite molitve, izrada raznih ukrasa

Vremeni:

listopad 2019. godine

Detaljan troškovnik:

Troškovi ovise o angažmanu roditelja, a procjenjuju se na oko 200 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Praćenje zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt.

- izlaganje proizvoda na Županijskoj smotri u Varaždinu

6.10. PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

Ciljevi:

Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati djecu čitanju; potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanjem, otkrivanjem i kreativnim stvaranjem.

Namjena:

Za učenike koje žele čitati, naučiti i znati više. Čuvanje pisane riječi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka, učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije:

Učenicima je zadatak pročitati tri dječja romana, čiju tematiku i pitanja odabire i sastavlja povjerenstvo HMŠK-a zaduženo za ovaj projekt. Projekt ima školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja.

Vremenik:

studeni 2019. – ožujak 2020.

Detaljan troškovnik:

Kupnja knjiga u vrijednosti oko 400 kn.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati.

6.11. PROJEKT „NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS“

Ciljevi:

Poticanje čitanja i čitanja naglas, poticanje čitalačkih navika, popularizacija knjige te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.

Namjena:

Za učenike koje žele slobodno vrijeme provesti u čitanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka, učenici od 3. do 8. razreda.

Način realizacije:

Učenik uz pomoć mentora (razredni učitelji i učiteljice hrvatskog jezika) odabire knjigu iz koje će čitati. To može biti prozno, poetsko ili dramsko djelo iz hrvatske ili strane književnosti primjereno uzrastu natjecatelja. Projekt ima školsku, županijsku i državnu razinu.

Vremenik:

U Mjesecu hrvatske knjige - listopad i studeni 2019.

Detaljan troškovnik:

Financiranje odlaska na županijsko i državno natjecanje.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati.

6.12. PROJEKT „Čitateljska olimpijada“

Ciljevi:

Razvijanje ljubavi prema knjizi; poticanje čitanja u slobodno vrijeme; čitanje knjiga koje nisu lektira.

Namjena:

Kroz projekt utjecati na pozitivno mišljenje o pisanoj riječi – o knjizi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka; učenici od 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Knjižničarka odabire 10 knjiga koje će se čitati, primjerenih učenicima od 1. do 4. razreda. Ovisno o zainteresiranosti, broj naslova može se i povećati. Zainteresirani učenici dolaze u knjižnicu posuđivati odabrane knjige. Svaki učenik koji će se uključiti dobit će čitateljsku putovnicu u koju će knjižničarka kod povrata knjige upisati naslov pročitane knjige, kao i broj

bodova vezanih uz razumijevanje pročitano. Zašto provjera pročitano?! Zadaci-uvijek deset, sastavit će knjižničarka zato da se provjeri je li učenik stvarno pročitao djelo, da slučajno knjiga nije samo „šetala“ od kuće do škole. Pobjednik Olimpijade je učenik s najviše bodova.

Vremenik:

Od listopada 2019. do svibnja 2020.

Detaljan troškovnik:

Oko 100 kn za nagrađivanje *olimpijca*; simbolične nagrade za ostale sudionike, a koje knjižnica može osigurati.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Završna svečanost i podjela nagrada u školi.

6.13. PROJEKT „ČITAJMO PRIČE“

Ciljevi:

Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poticanje čitanja u slobodno vrijeme; poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.

Namjena:

Poticanje čitanja i čuvanje pisane riječi kod učenika 4. razreda

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka iz OŠ Sveti Đurđ i knjižničarka iz OŠ Veliki Bukovec; zainteresirani učenici 4. razreda obje škole.

Način realizacije:

Zainteresiranim učenicima je zadatak pročitati tri-četiri kratke priče koju odabiru knjižničarke spomenutih škola. Na temelju njih sastavljaju i pitanja. Realizacija ima pozitivni natjecateljski međuškolski karakter. Susret čitača priča je u OŠ Sveti Đurđ, na kojem sudjeluje oko 10 učenika.

Vremenik:

travanj- svibanj 2020.

Detaljan troškovnik:

troškovi nabave simboličnih nagrada za čitače

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati.

6.14. PROJEKT „Čitanje – putokaz za sreću“

Ciljevi:

Razvijanje čitalačke pismenosti i sklonosti čitanju. Promicati i osnaživati razvoj potrebe za čitanjem, kritičkog čitanja i čitanja iz užitka.

Namjena

Učenici od 5. do 8. razreda

Želja za čitanjem i sposobnost čitanja bitan su preduvjet cjelovitog osobnog razvoja.

Nositelji i njihova odgovornost

Elena Kovačić, učiteljica Hrvatskog jezika; učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije

Učiteljica prigodnim uređenjem panoa u hodniku škole promovira važnost čitanja. Učenici dobivaju informacije koja su prava čitatelja (prema D. Pennacu), učiteljica im predlaže popis zanimljivih suvremenih književnih djela različite tematike. Tijekom nastavne godine organiziraju se različite aktivnosti u kojima učenici traže naslov i autora romana prema ulomku iz romana ili prema poticajnim predmetima iz romana. Organiziraju se kvizovi poznavanja književnih djela, učenici iznose dojmove o pročitanim djelima i predlažu pojedina književna djela drugim učenicima. Pojedine aktivnosti mogu biti nagradnog karaktera.

Vremeni

Od rujna 2019. do lipnja 2020.

Troškovnik

Oko 500 kn za nagrade u pojedinim aktivnostima.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja

Učenik će prepoznati svrhu čitanja, primijeniti čitanje u svakodnevnom životu. Osobni razvoj učenika, daljnje promoviranje čitanja od strane učenika, javna dodjela nagrada pobjednicima u pojedinim aktivnostima.

6.15. PROJEKT „IGRAJMO SE JEZIKOM“

Ciljevi:

Tijekom godine nizom jezičnih igara učenicima se približava ljepota materinskog jezika. Završne aktivnosti u kojima bi učenici kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih (roditelja, starije braće i sestara, baka, djedova) savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost bi se održale u Mjesecu hrvatskog jezika (21. 2. - 17. 3.)

Namjena

Učenici u 5.a, 5.b, 7.a i 7.b razredu

Sudjelovanje u različitim jezičnim igrama, literarni ostvaraji kojima se slavi ljepota materinskog jezika.

Nositelji i njihova odgovornost

Elena Kovačić, učiteljica Hrvatskog jezika uz pokroviteljstvo UHURN Zvono

Način realizacije

Izrada i sudjelovanje u igrama, kvizovima, radionicama, skupno i pojedinačno.

Vremeni

Listopad 2019. – svibanj 2020.

Troškovnik

Troškovi materijala za izradu igara i kvizova, prigodna nagrada - 100 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta, uočava jezičnu raznolikost hrvatskog jezika u užem i širem okruženju.

6.16. PROJEKT „20 DANA DOBROTE“

Ciljevi:

Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini

rijeku" pozitivnih aktivnosti. "Pridruži se, volontiraj i sudjeluj" je moto svih aktivnosti 20 dana dobrote.

Namjena:

Izraditi različite predmete i ukrase za poklon. Pomagati suučenicima i članovima svojih obitelji. Organizirati posjet starijim osobama u svome mjestu. Pripremiti kratku božićnu priredbu za starije/ bolesne, ovisno o dogovoru s nekom ustanovom.

Nositelji i njihova odgovornost:

Snježana Hranić, učiteljica razredne nastave

Način realizacije:

Projektne aktivnosti kao dio redovite nastave i međupredmetnih tema. Aktivno sudjelovanje u svim nastavnim situacijama, izvanučioničkim aktivnostima te u krugu obitelji.

Vremenik:

Studeni i prosinac 2019.

Detaljan troškovnik:

Oko 100 kn potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata, uređivanje panoa, radionice, pisanje razglednica i čestitki

6.17. PROJEKT „RAZGLEDNICA“

Ciljevi:

Predstaviti svoj zavičaj, mjesto, školu kroz sliku i rečenice, te zatim uputiti razglednicu vršnjacima

Naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje. Upoznaju svoje vršnjake i steknu uvid u njihove školske i životne situacije, prokomentiraju sa učiteljima, roditeljima i prijateljima iz razreda viđeno, biti potaknuti viđenim i sami osmisliti vlastito predstavljanje. Naučiti formulirati pitanja i poticati jedni druge na diskusiju

Namjena:

Razvijati svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta u interakciji s kulturnim identitetom Europe i ostatka svijeta; sposobnost da se uoče i shvate različita stajališta koja su posljedica različitosti i koja konstruktivno doprinose vlastitim stajalištima.

Razvijati vještine stvaranja projekata i njihove provedbe (da uoče proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme). Sposobnost povezivanja vlastitih i tuđih kreativnih i izražajnih stajališta i manifestacija. Uvježbavanje javnog nastupa.

Nositelji i njihova odgovornost:

- učenici 3. b i razredna učiteljica Snježana Hranić

Način realizacije:

Projektne aktivnosti kao dio redovite nastave i međupredmetnih tema

Vremenik:

Od listopada 2019. do svibnja 2020.

Detaljan troškovnik:

Oko 100 kn potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Osmisliti, izraditi te pisati razglednicu i poslati je diljem Hrvatske

6.18. PROJEKT „KNJIGA NA DLANU“

Ciljevi:

Promicanje i poticanje čitanja naglas. Promocija knjižnice i razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas. Razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije). Razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova. Razvitak svih vrsta pismenosti. Promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture. Upoznavanje djela dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, čiji autori nisu iz RH. Uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela. Bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja. Unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa.

Namjena:

Čitati naglas u školskoj i gradskoj knjižnici, u razredu, razgovarati o pročitanome, kritičko vrjednovanje, razmjena iskustava. Analizirati okolnosti o kojima se u djelu govori. Glazbeno-likovno-scensko-kreativno se izražavati. Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije i predstavljati uratke. Fotografirati, snimati, čitati i pisati te predstavljati prikupljene i pročitane materijale. Organizirati posjet starijim osobama u ustanovama i učenicima 1. i 2. razreda i čitati poeziju i prozu.

Nositelji i njihova odgovornost:

- učenici 3. b i razredna učiteljica Snježana Hranić

Način realizacije:

Projektne aktivnosti kao dio redovite nastave i međupredmetnih tema

Vremenik:

tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik:

Oko 300 kn potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija aktivnosti u svibnju 2020.

6.19. PROJEKT „ŽIVJETI ZDRAVO“

Ciljevi:

Stvaranje zdravih navika pravilne ishrane za održavanje fizioloških funkcija organizma i zdravlja. Upoznati utjecaj namirnica na zdravlje i pravilno ih primijeniti u prehrani kako bi zadovoljili potrebu organizma za dnevnim unosom energije i dovoljnom količinom prehrambenih i zaštitnih tvari. Kulturno se ponašati za vrijeme jela (bonton). Spoznati važnost pijenja vode i prirodnih sokova, kao i unosa dovoljne količine vode tijekom dana.

Kod učenika osvijestiti važnost kretanja i tjelesnog vježbanja za zdravlje i dobro osjećanje. Shvatiti da je boravak u prirodi važan segment zdravlja, posebno psihičkog. Poboljšanje ekološke svijesti i kulture te pozitivan odnos prema životnoj sredini. Svestrani tjelesni i mentalni razvoj djece.

Namjena

Potaknuti učenike da počnu zdravije živjeti.

Nositelji:

Davora Božić, razredna učiteljica 2.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije:

- prikupiti barem jedan ZDRAVI recept iz zavičaja (na kraju projekta ćemo imati malu kuharicu zdravih recepata)
- istraživati putem interneta, tiskovina, dječjih enciklopedija, edukativnih slikovnica o zdravom životu
- prezentirati svoj rad ostalim učenicima i roditeljima

Vremenik

Tijekom cijele školske godine 2018./19.

Detaljan troškovnik:

Troškovi nabavke zdravih namirnica.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt.

6.20. PROJEKT „ZA 1000 RADOSTI“

Ciljevi:

Programom „Za 1000 radosti“ Hrvatski Caritas u zajedništvu s biskupijskim caritasima te mrežom župnih caritasa, diljem Hrvatske nastoji pokrenuti ljude na pomoć obiteljima nezaposlenih, više članim obiteljima, braniteljskim obiteljima, obiteljima koje su u dugovima, obiteljima u kojima je netko od članova teško bolestan - onima koje dugotrajna teška ekonomska situacija najbolnije pogađa. U tom razdoblju konkretna pomoć stigla je do desetaka tisuća obitelji u nevolji, a uz nju ohrabrenje i nada – i radost uz poruku: „Niste sami!“

Namjena:

Potaknuti učenike svih razreda osnovne škole na empatiju i solidarnost

Pomoći obiteljima niskog socioekonomskog statusa

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japac – Orlović, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Akcija „Za 1000 radosti“ – osim prikupljanja sredstava za pomoć najsiromašnijim obiteljima - teži (re) afirmirati kršćanske i humane vrijednosti u društvu i svake godine istaknuti u prvi plan neku od bitnih poruka Božića. Želi u službi dobra okupiti i povezati sve sastavnice hrvatskoga društva, te se stoga obraća svim građanima, ustanovama, tijelima javne vlasti, udrugama i poslovnim subjektima – a na poseban način djeci i mladima.

Vremenik:

prosinac 2019.

Detaljan troškovnik:

narukvice, naljepnice ili magneti, pokriva nacionalni ured Caritasa

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

djelovanje u skladu s poticajem pape Franje i njegove poruke naslovljene: „Ne ljubimo riječima, već djelima!“ – koju završava riječima: „Siromašni nisu problem: oni su izvor na kojem se moramo napajati u našem nastojanju da prihvaćamo bit evanđelja. Vjerujemo da je to poziv da darivanjem zahvatimo i oplemenimo svoje odnose s bližnjima – ponajprije s onima koji su u potrebi, nevolji, oskudici i tjeskobi. Pomažimo im na najrazličitije načine: darujući ljudima pomoć, hranu, novac, podršku, objed, solidarnost, ali i ohrabrenje, prijateljstvo, izlet, iznenađenje, igru, veselje...“

6.21. PROJEKT „ŠKOLA ZA AFRIKU“

Ciljevi:

Odlazak u školu. Druženje s vršnjacima. Smijeh. Igra. Radost. Prava su to i potreba djece diljem svijeta, kao i odrastanje u sigurnom okruženju ispunjenom ljubavlju i razumijevanjem. Pa ipak, podaci govore da više od 38 milijuna djece u Africi još uvijek ne ide u školu.

Namjena:

UNICEF želi omogućiti kvalitetno obrazovanja svoj djeci, povećati vjerojatnost uspješnog završavanja škole, smanjiti rodne i geografske razlike, zaštititi djecu od teškog fizičkog rada i omogućiti djeci stjecanje vještina koje će im pomoći osigurati bolju budućnost za njih i za njihove obitelji.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japac Orlović, vjeroučiteljica, razrednici od 1. do 8. razreda

Način realizacije:

gledanje filmova na satovima razrednika, radionice i prezentacija na roditeljskim sastancima s ciljem poticanja na angažman u projektu

Vremenik:

od rujna do prosinca 2019.

Detaljan troškovnik:

brošure i radne bilježnice za potrebe satova razrednika osigurava Unicef

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova humanitarna inicijativa neće pomoći samo brojnoj djeci Afrike, već će pomoći i našoj djeci pri usađivanju bitnih životnih i moralnih vrijednosti. Tijekom projekta djeca će se educirati o životu u Africi. Imat će prilike upoznati običaje, tešku svakodnevicu i oskudnost u kojoj žive njihovi vršnjaci. Svjesnost o tome da je tek geografski položaj presudan za život kakav živimo, a za koji često ne osjećamo dovoljnu zahvalnost, djelovat će na razvoj zrelosti, odgovornosti i empatije učenika.

6.22. PROJEKT „PUT PREMA SUNCU“

Ciljevi:

Informativno-odgojno-natjecateljski projekt „Put k Suncu“ ima za cilj promicanje humanih, moralnih i vjerskih vrijednosti koje je živio i promicao bl. Ivan Merz

Namjena:

projekt obuhvaća godišnja natjecanja iz nekoliko kategorija, a održava se prigodom proslave Dana škole „Dr. Ivan Merz“ u Zagrebu koji se slavi 10. Svibnja (dan smrti bl. Ivana Merza i ujedno njegov crkveni blagdan).

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japac Orlović, vjeroučiteljica, vjeroučenici, članovi Misijске grupe

Način realizacije:

praćenje internetski stranica škole „Dr. Ivan Merz“, učenje iz objavljenih materijala o blaženiku, pisanje proznih djela o mislima blaženika, kao i crtanje crteža na zadanu temu

Vremenik:

travanj – svibanj 2020.

Detaljan troškovnik:

papiri, bojice, flomasteri, i ostali potrebni materijali cca. 200kn, izvor sredstava: škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- učenici, upoznajući život prvog hrvatskog vjernika laika koji je proglašen blaženim, razvijaju vlastite životne stavove i rastu na putu svetost.
- surađujući s drugim učenicima razvijaju komunikacijske sposobnosti, uče se toleranciji i strpljenju
- stvarajući crteže, stripove i literarna djela učenici razvijaju vlastite talente i jačaju osjećaj samopouzdanja

6.23. PROJEKT „HRVATSKO DJEČJE DUHOVNO STVARALAŠTVO STJEPAN KRANJČIĆ“

Ciljevi:

Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić” ima nakanu potaknuti stvaranje suvremenih dječjih duhovnih književnih (poezija, proza, igrokazi) i likovnih radova protkanih kršćanskim vrednotama.

Namjena:

potaknuti učenike na upoznavanje i izražavanje kršćanskih vrednota kroz književno i likovno stvaralaštvo

Nositelji i njihova odgovornost:

vjeroučiteljica Branka Japec Orlović, učenici 4. i 5. razreda

Način realizacije:

na satovima vjeronauka učenici će biti upoznati s temom natječaja, o temi ćemo razgovarati i zajednički ćemo pokušati osmisliti načine izražavanja

Vremenik:

od listopada do prosinca 2019.

Detaljan troškovnik:

kuverte, poštanske markice, papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- učenici riječju i slikom izražavaju svoje vjerske stavove, utvrđuju ih i dijele s drugima
- surađujući s drugim učenicima razvijaju komunikacijske sposobnosti, uče se toleranciji i strpljenju
- stvarajući crteže, stripove i literarna djela učenici razvijaju vlastite talente i jačaju osjećaj samopouzdanja

7. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA

RUJAN 2019.

OBILJEŽAVANJE DANA POLICIJE U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Upoznati djelatnost policijske službe

Namjena

Shvatiti važnost policijske djelatnosti

Nositelji i njihova odgovornost

Prometni policajac, Katica Horvat, razredna učiteljica 1.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 1.b razreda

Način realizacije

Razgovor u učionici, dolazak policijskog službenika.

Vremenik

rujan 2019.

Detaljan troškovnik

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

LISTOPAD 2019.

OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA I DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Naučiti što je: blagdan i blagovanje
Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani a posebno kruhu .

Namjena

Sudjelovanje u obilježavanju blagdana Dana kruha

Nositelji i njihova odgovornost

Razredni učitelji 1. do 4. razreda i obitelj i učenika

Način realizacije

Mijesimo kruh uz pomoć odraslih. Uređujemo prostor škole i pripremamo izložbu.

Vremenik

listopad 2019.

Detaljan troškovnik

Različiti potrošni materijal, troškovi izrade plakata, papir, ljepilo 400 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, izložba plodova zemlje.

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVI SVETI OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Naučiti kako obilježavamo blagdan Svi sveti

Namjena

Osposobiti učenike za pravilnim i kulturnim ponašanjem

Nositelji i njihova odgovornost

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

Način realizacije

Odlazak na mjesno groblje, te paljenje lampiona i polaganje cvijeća

Vremenik

listopad 2019.

Detaljan troškovnik

Troškovi kupovanja lampiona ili krizanteme 30 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala

OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati i bogatiti dječji književni i likovni izričaj

Upoznavanje pjesničke riječi i djela

Namjena

Sudjelovanje u literarno-likovnom natjecanju prezentirajući zadane sadržaje

Nositelji i njihova odgovornost

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

Način realizacije

Izrada likovno-literarnih sadržaja, skupno i pojedinačno

Vremenik

listopad/studeni 2019.

Troškovnik

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE ŽIVOTINJA OD 1. DO 8. RAZREDA**Ciljevi:**

Razvoj svijesti ,upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i ugrožavanju nekih životinjskih vrsta. Razvijanje svijesti o humanijem odnosu prema napuštenim i nezbrinutim životinjama.

Namjena:

Razvoj svijesti o ugroženim životinjskim vrstama te briga o napuštenim životinjama.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica prirode i biologije te Sanja Pirc, učiteljica povijesti.

Način realizacije

Izrada različitih kreativnih radova na temu životinja te prikupljanje donacija za napuštene životinje.

Vremenik

4. listopada 2019.

Detaljan troškovnik

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata i prikupljanje hrane za napuštene životinje u azilima.

OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATE OD 1. DO 8. RAZREDA**Ciljevi:**

Upoznati se s porijeklom kravate. Istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost. Naučiti vezati kravatu. Istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola. Stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda.

Namjena:

Poticati kod učenika od 1. do 8. razreda svijest o važnosti njegovanja kulturne baštine i prihvaćanju različitosti među ljudima. Razvijati osobne potencijale i radne navike. Poticati suradničko učenje i rad u timu. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Nositelji i njihova odgovornost:

Snježana Hranić, učiteljica razredne nastave i svi učitelji i učenici škole

Način realizacije :

Izražavanje učenika kroz likovne radove, sastave, panoje, istraživački i praktičan rad.

Vremenik:

18. listopada 2019.

Detaljan troškovnik:

Oko 200 kn za potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata, uređivanje panoa, radionice, pisanje i izlaganje referata ostalim učenicima škole, modna revija.

STUDENI 2019.

OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Djeci uživo, kroz umjetničko- obrazovnu predstavu Četiri čarobne riječi produbiti znanje o pravilima lijepog ponašanja

Namjena

Mađioničarska predstava za učenike od 1. do 4. razreda, koji će također aktivno sudjelovati u izvođenju predstave; potaknuti učenike na čitanje i stvaranje.

Nositelji i njihova odgovornost

Snježana Hranić, razredna učiteljica 3.b razreda.

Način realizacije

Ugostiti u školi Luku Vidovića koji izvodi predstavu Četiri čarobne riječi.

Vremenik

studeni 2019.

Detaljan troškovnik

Ulaznica za predstavu – oko 30 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Prepričavanje i razgovor.

OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI U 7. I 8. RAZREDU

Ciljevi:

- senzibilizirati učenike o štetnosti ovisnosti
- motivirati učenike za odabir zdravih stilova života

Namjena:

- jačanje svijesti kod učenika 7. i 8. razreda o štetnosti ovisničkog ponašanja po zdravlje čovjeka
- poticanje učenika 7. i 8. razreda na vođenje zdravog načina života

Nositelji i njihova odgovornost:

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – osmišljavanje i organizacija provedbe, podrška ostalim nositeljima
- Lj. Šarec, stručna suradnica knjižničarka – dogovaranje aktivnosti za učenike s vanjskim suradnicima
- S. Đurkin, učiteljica likovne kulture – izrada likovnih radova s učenicima 7. i 8. razreda, tematsko uređenje školskog panoa
- kazalište – izvođenje tematske predstave za učenike 7. i 8. razreda
- razrednici – koordinacija učenika u provedbi planiranih aktivnosti

Način realizacije:

- uređenje školskog panoa u holu škole
- kazališna predstava u holu škole

Vremenik:

- 15. studenog 2019. godine - uređenje školskog panoa
- prosinac 2019. godine – kazališna predstava

Detaljan troškovnik:

- cijena ulaznice za kazališnu predstavu oko 45 kuna po učeniku

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju mjeseca
- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

PROSINAC 2019.

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETI NIKOLA, BOŽIĆ I NOVA GODINA OD 1. DO 4. RAZREDA**Ciljevi:**

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja

Namjena

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo, uređenje, širenje veselog i raspjevanog raspoloženja, kreativnog međusobnog darivanja

Nositelji i njihova odgovornost

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

Način realizacije

Darivanje učenika povodom blagdana svetog Nikole

- uređenje općinskih i crkvenih jelki

- izrada kreativnih radova s tematikom Božića

Vremenik

prosinac 2019.

Detaljan troškovnik

Troškovi materijala za izradu poklona za razrednog prijatelja - 30 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi, prodajna izložba učeničkih uradaka

OBILJEŽAVANJE TJEDNA PODUČAVANJA PROGRAMIRANJA OD 5. DO 8. RAZREDA**Ciljevi:**

Kroz sat kodiranja na zabavan i kreativan način uvesti učenike u svijet kodiranja računalnih programa te dokazati da svatko može naučiti izrađivati računalni kod.

Namjena

Potaknuti učenike 5. do 8. razreda na logičko razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i timski rad

Nositelji i njihova odgovornost

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije

Održavanje radionica čiji je cilj učenike uvesti u svijet programiranja na zabavan i kreativan način

Vremenik

prosinac 2019.

Detaljan troškovnik

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada vlastitih računalnih kodova te stvaranje preduvjeta za daljnje samostalno kodiranje.

OBILJEŽAVANJE ŠKOLSKOG DANA PROMOCIJE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA OD 1. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

- motivirati učenike za odabir zdravih stilova života

Namjena:

- poticanje učenika od 1. do 8. razreda na vođenje zdravog načina života i rekreativno bavljenje sportom

Nositelji i njihova odgovornost:

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – osmišljavanje i organizacija provedbe, podrška ostalim nositeljima
- S. Đurkin, učiteljica likovne kulture – tematsko uređenje školskog panoa
- razrednici – koordinacija učenika u provedbi planiranih aktivnosti
- N. Katalenić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture – osmišljavanje i organizacija sportskih aktivnosti za učenike od 1. do 8. razreda i sportskog susreta učenika i učitelja, provedba sportskih aktivnosti, sportskog susreta i predavanja za učenike o zdravom načinu života i rekreativnom bavljenju sportom
- J. Vađon, učiteljica glazbene kulture – priprema vokalno-instrumentalne točke povodom predstavljanja sportaša, vođenje učeničkog nastupa
- sportaš – predstavljanje osobnog i profesionalnog života za učenike od 1. do 8. razreda

Način realizacije:

- tematsko uređenje školskog panoa u holu škole
- sportske aktivnosti u školskoj dvorani
- predavanje u holu škole
- predstavljanje sportaša u holu škole
- sportski susreti u školskoj dvorani

Vremenik:

- 20. prosinca 2019. godine

Detaljan troškovnik:

- nema troškova

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju dana
- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

SIJEČANJ 2020.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SMIJEHA OD 1. DO 8. RAZREDA**Ciljevi:**

- upoznati učenike sa smijehom kao ekspresijom pozitivnog emocionalnog stanja

Namjena:

- osvijestiti kod učenika od 1. do 8. razreda smijeh kao način nošenja sa stresom i brigom i metodu za uspostavu pozitivnih interakcija s drugim ljudima

Nositelji i njihova odgovornost:

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – osmišljavanje i organizacija provedbe, podrška ostalim nositeljima

- S. Đurkin, učiteljica likovne kulture – tematsko uređenje školskog panoa

Način realizacije:

- uređenje školskog panoa u holu škole

Vremenik:

- 10. siječnja 2020.

Detaljan troškovnik:

- nema troškova

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju mjeseca
- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

VELJAČA 2020.

OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA I MASKENBALA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija

Namjena

Obilježavanje Valentinova i maskenbala

Nositelji i njihova odgovornost

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

Način realizacije

Primjerene nastavne sadržaje realizirati kroz redovitu i izvanučioničku nastavu, praktičan rad i šetnjom kroz mjesto

Vremenik

veljača 2020.

Detaljan troškovnik

Troškovi organizacije Valentinova i maskenbala - 100 kuna po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada razrednog plakata, prigodnog poklona, ukrasa i maske

OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA OD 5. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

- senzibilizirati učenike za sigurnu upotrebu online tehnologije

Namjena

- jačanje svijesti kod učenika od 5. do 8. razreda o važnosti odgovornog ponašanja prema sebi i drugima prilikom korištenja interneta

Nositelji i njihova odgovornost

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – osmišljavanje i organizacija provedbe, podrška ostalim nositeljima

- Lj. Šarec, stručna suradnica knjižničarka – dogovaranje aktivnosti za učenike s vanjskim suradnicima

- S. Đurkin, učiteljica likovne kulture – izrada likovnih radova s učenicima od 5. do 8. razreda, tematsko uređenje školskog panoa

- Edi Bačani, učitelj informatike – provedba radionice za učenike od 5. do 8. razreda

- kazalište – izvođenje kazališne predstave za učenike od 5. do 8. razreda

- razrednici – koordinacija učenika u provedbi planiranih aktivnosti

Način realizacije

- uređenje školskog panoa u holu škole

- radionice u školi na satu informatike

- kazališna predstava u holu škole

Vremenik

- veljača 2020. godine – uređenje školskog panoa

- veljača 2020. godine – radionice

- veljača 2020. godine – predstava

Detaljan troškovnik

- cijena ulaznice za kazališnu predstavu iznosi oko 25 kuna po učeniku

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju dana

- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

OŽUJAK 2020.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Shvatiti važnost vode za život živih bića i njezina očuvanja od zagađenja.

Namjena

Osposobljavanje učenika za rad uz uporabu različitih izvora informacija.

Nositelji i njihova odgovornost

Katica Horvat razredna učiteljica 1.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 1.b razreda

Način realizacije

Rad u skupinama po četiri učenika

Vremenik

ožujak 2020.

Detaljan troškovnik

Troškovi za papir, boje, fotografije i ostali kancelarijski materijal predviđaju se u okviru do 50 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA U 5. I 6. RAZREDU

Cilj:

- upoznati vodu kao veliko prirodno bogatstvo, kao stanište brojnim živim bićima i važan životni uvjet za sva živa bića, a naročito za čovjeka

Namjena :

- razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite voda od onečišćenja

Nositelji i njihova odgovornost:

- učiteljica Melita Bontek

Vremenik:

- ožujak 2020.

Detaljan troškovnik :

- plakati i radni listići

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje ponašanja učenika

OBILJEŽAVANJE NACIONALNOG DANA BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA OD 1. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

- senzibilizirati učenike za miroljubivo ponašanje u vršnjačkim odnosima

Namjena:

- jačanje svijesti kod učenika od 1. do 8. razreda o važnosti poštovanja, tolerancije i empatije u vršnjačkim odnosima

Nositelji i njihova odgovornost:

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – osmišljavanje i organizacija provedbe, podrška ostalim nositeljima

- S. Đurkin, učiteljica likovne kulture – izrada likovnih radova s učenicima od 5. do 8. razreda, tematsko uređenje školskog panoa

- J. Vađon, učiteljica glazbene kulture – priprema tematskih vokalno-instrumentalnih točaka, vođenje učeničkog nastupa

- J. Sačer, učiteljica voditelj ritmičke grupe – priprema tematskih plesnih točaka, vođenje učeničkog nastupa
- B. Japćec-O., vjeroučiteljica – priprema i provedba tematskih odgojno-obrazovnih aktivnosti za učenike
- razrednici – koordinacija učenika u provedbi planiranih aktivnosti

Način realizacije:

- uređenje školskog panoa u holu škole
- vokalno-instrumentalne i plesne točke u holu škole za vrijeme odmora učenika
- odgojno-obrazovne aktivnosti u holu škole za vrijeme odmora učenika

Vremenik:

- 2. ožujka 2020. godine – uređenje školskog panoa
- ožujak 2020. godine – vokalno-instrumentalne točke, plesne točke, odgojno-obrazovne aktivnosti

Detaljan troškovnik:

- nema troškova

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju tjedna
- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

TRAVANJ 2020.

OBILJEŽAVANJE USKRSA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja

Namjena

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo

Podržavati toleranciju i uzajamno uvažavanje u timskom radu

Nositelji i njihova odgovornost

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

Način realizacije

Izrada različitih kreativnih radova na temu Uskrsa, sudjelovanje na prodajnoj izložbi, pisanje čestitke

Vremenik

travanj 2020.

Detaljan troškovnik

Troškovi materijala za izradu sadržaja za prodajnu izložbu -1000 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisati i prepoznati uskrzne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka (matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrasnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka). Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Bolje i temeljitije poznavanje planete na kojoj živimo i spoznavanje važnosti njezina očuvanja.

Namjena

Osposobljavanje učenika za istraživački rad uz uporabu različitih izvora informacija.

Nositelji i njihova odgovornost

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

Način realizacije

Individualni i rad u skupinama

Vremenik

travanj 2020.

Detaljan troškovnik

Troškovi za papir, boje, fotografije i ostali kancelarijski materijal predviđaju se u okviru do 800 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE OD 5. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

- razvoj ekološke svijesti, upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša

Upoznati važnost planeta Zemlje za sva živa bića na Zemlji

Namjena:

- razvoj svijesti o zaštiti i čuvanju okoliša

Nositelji i njihova odgovornost:

- učiteljica Melita Bontek

Izrada različitih kreativnih radova i plakata na temu planeta Zemlje

Vremenik

travanj 2020.

Detaljan troškovnik :

- plakati, radni listići 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje ponašanja učenika i bilježenje napretka u svakodnevnom životu škole, izrada plakata

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ROMA OD 1. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

- motivirati učenike na intenzivniju povezanost sa školom

Namjena:

- poticanje učenika od 1. do 8. razreda na ustrajnost u školovanju i ostvarivanje boljeg uspjeha

Nositelji i njihova odgovornost:

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – osmišljavanje i organizacija provedbe, podrška ostalim nositeljima

- S. Đurkin, učiteljica likovne kulture – tematsko uređenje školskog panoa

- učitelj u produženom boravku – izrada tematskih radova s učenicima za školski pano

Način realizacije:

- uređenje školskog panoa u holu škole

- izrada tematskih radova na produženom boravku

Vremenik:

- 8. travnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

- nema troškova

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju dana

- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

OBILJEŽAVANJE ŠKOLSKOG DANA HRVATSKIH VELIKANA OD 1. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovanje povijesne i kulturne baštine, razvijanje društvene i kulturne svijesti o važnosti stvaralaštva.

Namjena:

Izbor i upoznavanje jedne (ili više njih) od istaknutih osoba koje su zaslužne za napredak naše domovine Hrvatske.

Vremenik:

24. travnja 2020.

Nositelji i njihova odgovornost:

razrednici, učitelji, učenici, škola

Način realizacije:

Različitim vrstama aktivnosti kroz integrirane predmete (hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura i glazbena kultura) te uz uporabu IKT-a.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje zalaganja učenika, zajednička analiza i vrednovanje.

SVIBANJ 2020.

OBILJEŽAVANJE MAJČINOG DANA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji

Namjena

Podržavati zdravu komunikaciju među članovima obitelji

Nositelji i njihova odgovornost

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

Način realizacije

Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji, Izvođenje priredbe u učionici za mame, izrada prikladnih poklona i čestitke

Vremenik

svibanj 2020.

Detaljan troškovnik

Troškovi materijala za izradu poklona za mame – 800 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu Majčin dan, priredba za mame

OBILJEŽAVANJE DANA BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI OD 5. DO 8. RAZREDA

Cilj:

- osvijestiti pojam bioraznolikosti tj. raznolikosti živih bića , uočiti utjecaj klimatskih promjena i mijenjanje životnih uvjeta staništa na smanjenje bioraznolikosti

Namjena:

- razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša s ciljem očuvanja staništa za brojne vrste živih bića

Nositelji i njihova odgovornost:

- učiteljica Melita Bontek (8.a) i učiteljica Ivanka Lazar (8.b)

Vremenik:

svibanj 2020.

Detaljan troškovnik:

- plakati i radni listići

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje ponašanja učenika

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA OBITELJI OD 1. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

- senzibilizirati sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa o važnosti obitelji za razvoj djeteta

Namjena:

- jačanje svijesti kod svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa o obitelji kao najvažnijem odgojnom čimbeniku

Nositelji i njihova odgovornost:

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – osmišljavanje i organizacija provedbe, podrška ostalim nositeljima

- S. Đurkin, učiteljica likovne kulture – tematsko uređenje školskog panoa

Način realizacije:

- uređenje školskog panoa u holu škole

Vremenik:

- 15. svibnja 2020. godine

Detaljan troškovnik:

- nema troškova

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju dana

- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

LIPANJ 2020.

OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE OD 1. DO 4. RAZREDA**Ciljevi:**

Svečano obilježavanje Dana škole uz zajedničke aktivnosti s učenicima ostalih razrednih odjela.

Namjena

Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelji razredne nastave Dolores Gale, Jasminka Sačer, Katica Horvat, Slađana Kunić, Vera Jadanić, Dražen Vađunec, Davorka Božić, Snježana Hranić, s učenicima i njihovim roditeljima.

Način realizacije

Pripremanje recitacija, plesnih točaka za priredbu te igara za međurazredna sportska natjecanja.

Vremenik

lipanj 2020.

Detaljan troškovnik

Simbolične nagrade za pobjednike u igrama procjenjuju se na 400 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

KLASA: 602-02/19-01/13

URBROJ: 2186-133-01-19-1

U Svetom Đurđu 6. rujna 2019.

RAVNATELJ:
Mario Bontek